

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : الجغرافيا

تاريخ ملئ الملف : ٢٠٢٠/٩/١١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. اسعد عباس هندي  
التاريخ : ٢٠٢١/٩/١٢

التوقيع  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. اسامة حميد مجيد  
التاريخ : ٢٠٢١/٩/١٢



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د. كاظم عبدالوهاب حسن

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :  
اسم مصادقة السيد العميد : أ.د. حميد سراج جابر

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	٢ . الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . وصف تدريس مواد علم الجغرافيا
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس تربية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	٥ . سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . القبول المركزي
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠٢١/٩/١١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اعداد مدرسي علوم الجغرافيا	
٢ - اعداد باحثين في العلوم الانسانية	
٣ - نشر الثقافة البيئية والمحافظة على الموارد الطبيعية والبشرية	
٤ - التعمق في دراسة العلوم التطبيقية لدراسة الظواهر الجغرافية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة
- ٢- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يساهم في تطور المجتمع وإعلاء مكانته والافتخار به .
- ٣- تعميق المعرفة الجغرافية حتى يواكب التطور الحديث
- ٤- معرفة المصادر المهمة و الأساسية للفكر الجغرافي الحديث
- ٥- معرفة مناهج البحث الجغرافي الحديثة في كافة الاختصاصات
- ٦- تزويد الطلبة بالعلوم والمعرفة التطبيقية التي تخدم المجتمع وتساهم في حل المشكلات المجتمعية والبيئية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تخريج مدرسين أكفاء مزودين بالمعرفة العلمية الجغرافية
- ب ٢ - اعداد باحثين وتربويين قادرين على أحداث تغير تربوي وعلمي في المجتمع
- ب ٣ - تعليم الطالب كيفية مراجعة المصادر، والمصادر العلمية المهمة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- القاء المحاضرات الشفوية
- ٢- استعمال الوسائل الالكترونية مثل الشاشة الالكترونية
- ٣- تكليف الطالب باعداد بحث او تقرير فصلي

طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحان اليومي قبل بدء المحاضرة العلمية
- ٢- اجراء الامتحان الفصلي
- ٣- اجراء الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- إتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة في التدريس وخلق المعرفة لمبادئ الجغرافيا.
- ج ٢- تطبيق مبادئ التربية بما يحقق الفائدة العلمية والتربوية لكي ترقى بالمجتمع
- ج ٣- نشر وترسخ الجانب النظري والتطبيقي بما يرفع من رقي المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات العلمية
- ٢- الساعات الارشاد الاخلاقي و التربوي
- ٣- التعامل الاخلاقي ان تكون قدوة للطالب بالاخلاق و التعامل اليومي

طرائق التقييم

- ١ - استبيانات
- ٢ - متابعة الطلبة خلال المحاضرة و النشاطات الصفية و لاصفية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- اعداد كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مواد الجغرافيا
- ٢د- اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية
- ٣د- تأهيل طاقات يمكنها العمل في ميادين اخرى غير تدريس مادة الجغرافيا مثل العمل في وزارة التخطيط ، والبيئة ، وزارة النقل ، وزارة الصناعة والمعادن ، الزراعة .. الخ

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة السؤال ( الاستجواب )
- ٢- طريقة المحاضرة الشفوية
- ٣- تكليف الطالب بالقاء محاضرة تدريسية
- ٤- المشاهدة والتطبيق

#### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات التحريرية
- ٢- اعداد تقارير خاصة بالمواد الجغرافيا الطبيعية والبشرية

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	١	علم الطقس والمناخ		الأولى
١	١	علم الخرائط والاستشعار عن بعد		الأولى
-	٢	ج/افريقيا واستراليا		الأولى
١	١	علم أشكال سطح الأرض		الأولى
-	٢	علم النفس التربوي		الأولى
-	٢	تاريخ العراق والوطن العربي القديم		الأولى
-	١	حقوق الإنسان والديمقراطية		الأولى
١	١	مبادئ الحاسوب		الأولى
-	٢	أسس تربية		الأولى
-	٢	اللغة العربية		الأولى
١	١	أقاليم جافة		الأولى
١	١	جغرافية حيوية		الأولى
-	١	اللغة الانكليزية مستوى ١		الأولى

١	١	علم المناخ التطبيقي	الثانية
١	١	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي	الثانية
-	٢	جغرافية اوراسيا	الثانية
	٢	جغرافية السكان	الثانية
-	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية	الثانية
-	٢	علم نفس النمو	الثانية
-	٢	تاريخ الدولة العربية الإسلامية	الثانية
١	١	تقنيات جغرافية	الثانية
١	١	علم الهيدرولوجي	الثانية
١	١	جغرافية تنمية وتخطيط	الثانية
١	١	جغرافية نفط وطاقة	الثانية
١	١	علم الخرائط الموضوعية	الثانية
١	١	جغرافية الريف	الثانية
	١	اللغة الأنكليزية - ٢	الثانية
---	٢	جغرافية الصناعة	الثالثة
---	٢	جغرافية الزراعة	الثالثة
---	٢	جغرافية المدن	الثالثة
١	١	جغرافية الموارد الطبيعية	الثالثة
---	٢	جغرافية الأمريكتين	الثالثة
---	٢	الأرشاد والصحة النفسية	الثالثة
١	١	الأحصاء الجغرافي	الثالثة
---	٢	مناهج وطرائق تدريس	الثالثة
---	٢	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	الثالثة
١	١	جغرافية السياحة	الثالثة
١	١	علم المناخ التفصيلي	الثالثة
١	١	جغرافية التربة	الثالثة
١	١	طرائق البحث الجغرافي	الثالثة
	١	اللغة الأنكليزية - ٣	الثالثة
	٣	ج/ السياسية	الرابعة
	٢	الفكر الجغرافي	الرابعة
	٣	ج/ الوطن العربي	الرابعة
	٣	ج/ النقل	الرابعة
	٢	ج/ العراق	الرابعة
	٢	ج/ البيئة	الرابعة
	٢	نظم معلومات جغرافية	الرابعة
	٢	القياس والتقويم	الرابعة

	٢	المشاهدة والتطبيق	الرابعة
	٢	بحث التخرج	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة علمية تطبيقية تخدم المجتمع

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
القبول المركزي . المعلمين المجازين من وزارة التربية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المقررة
- ٢- الكتب المساعدة
- ٣- الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الدراسي : سنوي

### مفردات المنهج : جغرافية السكان / مرحلة ثانية

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٣١٧١٣٣٠

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

اسم التدريسي : أ.د صادق جعفر ابراهيم .

جهة الانتماء : جامعة البصرة

الايمل الرسمي :

[Sadiq.ibraheem@uobasrah.edu.iq](mailto:Sadiq.ibraheem@uobasrah.edu.iq)

### النتائج

- ١ - تعريف الطالب بجغرافية السكان واهميتها وعلاقتها بالعلوم الاخرى .
٢. معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور الدول والاقتباس من تجاربها
٣. معرفة مصادر معيشة تلك الدول وتطورها ومدى تأثيرها على المجتمع
٤. تزويد الطالب بمعلومات عن كيفية استخدام خرائط السكان وتحليلها .

### الإشادات والتكريمات

- ١- الإفادة من علم الجغرافية في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الظواهر الجغرافية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق الجغرافية على أساس ان الجغرافية علم له قواعده وأصوله الخاصة به .
- ٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الظواهر الجغرافية وفهمها والإفادة منها في استشراق المستقبل .
- ٣- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ٤- تزويد الطالب بمهارات البحث الجغرافي العلمي .
- ٥- اعتبار الجغرافية أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

#### المصادر

- ١- جغرافية السكان / د. طه حمادي الحديثي
- ٢- جغرافية السكان / د. عباس فاضل السعدي
- ٣- جغرافية السكان / د. عبدالله عطوي
- ٤- جغرافية السكان / د. عبدعلي الخفاف، د. عبدمخور الريحاني

#### التقييمات المقصود

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الترمين وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً لكل فصل دراسي .

الاسبوع والتاريخ	الموضوع	المصادر (المراجع والمراجع)	الاسئلة
١ ثلاثة أسابيع	جغرافية السكان وبياناتها الاحصائية ، مفهوم جغرافية السكان والدراسات السكانية . ٢- تصنيف جغرافية السكان . ٣- علاقة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية



		جغرافية السكان بالعلوم الاخرى . ٤-مصادر بيانات جغرافية السكان .-التعداد العام للسكان-الاحصائيات الحياتية- سجلات الحركة المكانية-المسح بالعينة . ٥- فروع جغرافية السكان ، جغرافية السكان والديموغرافيا .		
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	نمو السكان، الخصوبة السكانية والمواليد والمقاييس والتطبيقات ١-زيادة السكان وطرائق قياسها . ٢-نمو السكان بالعالم . ٣-العوامل المؤثرة في نمو السكان- الولادات(قياسها والعوامل المؤثرة فيها)-الوفيات (قياسها والعوامل المؤثرة فيها)	٢	اربعة أسابيع
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الهجرة كعامل من عوامل نمو السكان . ٤- نمو السكان في الوطن العربي . ٥- نمو السكان في العراق . ثالثاً: التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة .-الكثافة ومعاييرها .	٣	اربعة أسابيع
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	١- التوزيع الجغرافي للسكان ٢- العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان ٣- اقليم العالم السكانية . ( التوزيع تحليل التوزيع العوامل ذات الصلة ، الاهمية والاهداف )	٤	اربعة أسابيع
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	هجرة السكان: ١- مفهوم الهجرة ٢- الهجرة الداخلية (عواملها وطرق قياسها) ٣- الهجرة الخارجية (الدولية) عواملها وطرق قياسها .	٥	ثلاثة أسابيع
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	اتجاهات الهجرة . ٥- اثار الهجرة -الهجرة من والى الوطن العربي واثارها .	٦	اربعة أسابيع
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تركيب السكان وتكوينهم ١- التركيب النوعي /الجنسي للسكان ٢- التركيب العمري للسكان والهزم السكاني ٣- التكوين الديني للسكان	٧	اربعة أسابيع
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	٤-التكوين القومي والاجتماعي للسكان . ( المفاهيم ، القياس ، الاهمية ، العلاقات ، الاهداف ، التطبيقات ) التخطيط السكاني والسياسات السكانية .	٨	اربعة أسابيع
اصطلاحات جغرافية السكان				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

## مفردات المنهج : جغرافية التربة / مرحلة ثالثة

اسم التدريسي : أ.د. بشرى رمضان ياسين  
جهة الانتساب : جامعة البصرة  
الايمل الرسمي :  
bushra.ramadhan@uobasrah.edu.iq  
رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٤٥٦١٦٨  
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً  
رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

### نظرة عامة

- ١- الاهتمام بدراسة التربة واسسها ومبادئها . ٢- التمييز بين دراسة طبقات التربة والتميز بين الاتواع والطبقات .
- ٣- تطوير مهارات التربة في دراسة الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة .

### الأهداف والغايات

- ٦- متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بمواضيع التربة في السطح وعلى اعماق ٣٠-٦٠ سم واجهزة قياس خصائصها .
- ٧- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي.
- ٨- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
- ٩- حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإيلائه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.

### الوصف

دراسة التربة وخصائصها الكيميائية والفيزيائية والأعتماد على برامج وتقنيات علمية متطورة فضلا عن استخدام البوربوينت والسبورة الذكية والداتا شو.

### المصادر

- ٥- كاظم شنته سعد ، جغرافية التربة ، الدار المنهجية للنشر والتوزيع ، ٢٠١٧ .
- ٦- عبد الله سالم المالكي ، نجم عبد الله رحيم ، جغرافية التربة ، مكتبة دجلة ، دار الوضاح للنشر ، ٢٠١٦ .
- ٧- علي حسين الشلش ، جغرافية التربة ، جامعة البصرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٥ .

### الأكاديميات المستهدفة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية

المشاركة	٥
الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً لكل فصل دراسي .

ت	الأسبوع والتاريخ	الموضوع	المصدر القراءة في الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	( مفهوم جغرافية التربة ، مفاهيم الترب ، الترب من الأعلى الى الأسفل ومن الأسفل الى الأعلى ، سطح الأرض ، الأنظمة البيئية، منظور شمولي ، استخدام وإدارة الأرض).	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	( المادة الام للتربة ، عمليات التجوية ، حجم جزيئات التربة الأساسية ونسجتها ، شكل الجزيئات وتركيبها من معادن الطين ، التبادل الايوني ومحلول التربة ، وحدات قياس مكونات وخصائص الترب ) . بناء التربة ، المكونات البنيوية ، الأفاق ، بنية التربة ومساميتها وكثافتها وقوامها ، تأثير الأنظمة البيئية على بنية التربة ، أفاق التربة A,E,B,C,R ، وصف وتعريف المقاطع الطولية للتربة .	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	الحرارة ودرجة حرارة التربة : التغير في تدفق الطاقة من والى الأرض ، خطوط العرض وتأثير الانحدار ، الغلاف الارضي ولون التربة ، تبادل الحرارة في الترب ، درجة حرارة التربة	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	ماء التربة ، الهواء ، المناخ : تقطر الماء عموديا في التربة ، حالة الطاقة وحركة الماء في التربة ، خزانات الماء والهواء في الترب ، السعة الحقلية ونقطة الذبول والتشبع والتهوية ، السعة الممكنة للماء ، نفاذية التربة ، التوصيل الهيدروليكي المشبع ، اتجاه الجريان ، التبخر النتج ، مكونات الهواء في جو التربة ، منظور سطح الأرض ، أنماط التساقط العالمية .	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	تصنيف الترب ، انواع الترب : نظام تصنيف منظمة الزراعة الامريكية ، رتب تصنيف التربة ، فصائل الترب والسلاسل ، خصائص الترب في اثنا عشر رتبة ، التوزيع العلمي للترب ، الترب الهايدروجينية .	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	الترب و سطح الأرض : الخصائص الصخرية وطبقات الأرض ، شكل الأرض والتضاريس ، المناخ ، الكائنات الحية ، المجتمعات النباتية ، التربة والزمن ، التربة وخريطة سطح الأرض . الخصوبة والانتاجية وتغذية النبات : الانتاجية الاولية ، النباتات في البيئة الطبيعية والتركيب الضوئي ،	أسئلة شفوية

		دور التربة في تغذية النبات : النيتروجين والفسفور والكبريت والصوديوم والكالسيوم والبورون والكلور ، العناصر الانتقالية ، احتمالية انتاجية النبات .		
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	كانات التربة :الحياة في الترب ( مواطن الكائنات الحية الدقيقة ، الفايروسات ، الاصناف الرئيسية للكائنات الحية ، البدائيات ، البكتريا ، الطحالب ، الفطريات ، الحيوانات ، النباتات ، بيئة التربة المادة العضوي في التربة : مصادر المادة العضوية ، تحلل المادة العضوية وتركيبها وتوزيعها ووظائفها في التربة .	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	التربة والعمليات الارضية : قشرة الارض ، توازن الماء في الطبيعة ، دورة الكربون ، المناخ القديم ، النباتات ، التجوية ، غاز CO <sub>2</sub> والميثان في الغلاف الغازي ، دورة N والكبريت ، الامطار الحامضية ، دورة الفسفور ، المغذيات وانتاجية النبات . ادارة الاراضي ونوعية التربة : انواع الاستخدام وادارة مختلف الاراضي ، الماء ، تدهور التربة ، فقدان المادة العضوية ، التراص ، التعرية ، تنوع النباتات والحيوانات ، نوعية التربة ، مؤشرات نوعية التربة ، تدهور سطح الارض والتربة .	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography



Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

**Curriculum Vocabulary: Geography of Soil**

Instructor name: DR.  
Bushra, Ramadhan, Yaseen

Mobile number:  
٠٧٨٠١٤٥٦١٦٨

Hours: ٢ Weekly

Office: University Of Basrah

### COURSE OVERVIEW

- Attention to the study of soil and its foundations and principles
- Distinguishing between the study of soil layers and the distinction between types and layers
- Develop soil skills in studying the chemical and physical properties of soil

### GOALS AND OBJECTIVES

- Follow-up and keep abreast of the new references on soil issues on the surface and at depths of 0-10 cm and devices for measuring its properties.
- Preparing scientific cadres specialized in studying this sector, understanding its problems, and qualifying them to play this scientific role
- Develop students' capabilities and enhance their scientific capabilities to study this vital sector in order to achieve the general benefit of society.
- Urging researchers and academics to pay attention to this scientific branch and give it more importance in study and research.

١- كاظم رشيد سعد ، جغرافية التربة ، الدار المنهجية النشر والتوزيع ، ٢٠١٧  
٢- عبد الله سالم المالكي ، نجم عبد الله رحيم ، جغرافية التربة ، مكتبة حطاب ، دار  
الوضاح النشر ، ٢٠١٦  
٣- علي حسين النعاش ، جغرافية التربة ، جامعة البصرة ، الطبعة الثانية ،  
١٩٨٥

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠

Participation	0
Attendance	0
Total scores	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (1) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	(Concept of soil geography, soil concepts, soils from top to bottom and from bottom to top, land surface, ecosystems, a holistic perspective, land use and management)	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Parent material, weathering processes, size and texture of basic soil particles, shape and composition of clay minerals, ion exchange and cation exchange capacity, units of measurement for soil properties and components. Soil construction, structural components, horizons, soil structure, porosity, density and texture, impact of land use systems on soil structure, soil horizons A, B, C, description and definition of longitudinal profiles of soil.	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Soil temperature and temperature: change in energy flow to and from the ground, latitude and gradient effect, geosphere and soil color, heat exchange in soils, soil temperature.	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Soil water, air, climate: vertical drip of water in the soil, energy state and water movement in soil, water and air reservoirs in soils, field capacity and wilting point, saturation and aeration, possible capacity of water, soil permeability, saturated hydraulic conductivity, direction of flow, evapotranspiration, Air components in the soil atmosphere, ground surface perspective, global precipitation patterns	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Classification of soils, types of soils: the US Agriculture Organization classification system, soil classification ranks, soil groups and chains, soil properties in twelve ranks, scientific	theoretical lecture	Oral questions

		distribution of soils, hydrogen soils.		
٦	four weeks	Soils and the Earth's surface: rock characteristics and layers of the Earth, land shape and terrain, climate, living organisms, plant communities, soil and time, soil and the map of the Earth's surface. Fertility, productivity and plant nutrition: primary productivity, plants in the natural environment and photosynthesis, the role of soil in plant nutrition: nitrogen, phosphorous, sulfur, sodium, calcium, boron and chlorine, transitional elements, potential for plant productivity.	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	Soil organisms: life in soils (habitats of microorganisms, viruses, main classes of organisms, primitives, bacteria, algae, fungi, animals, plants, soil environment) Soil organic matter: sources of organic matter, decomposition of organic matter, composition, distribution and functions in the soil .	theoretical lecture	Oral questions
٨	four weeks	Soil and earth processes: earth crust, water balance in nature, carbon cycle, ancient climate, plants, weathering, CO <sub>2</sub> and methane in the gaseous atmosphere, N and sulfur cycle, acid rain, phosphorous cycle, nutrients and plant productivity. Land management and soil quality: types of use and management of various lands, water, soil degradation, loss of organic matter, compaction, erosion, diversity of plants and animals, soil quality, soil quality indicators, land and soil surface degradation.	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الدراسي : سنوي

مفردات المنهج : علم شكل الارض الجيومورفولوجيا المرحلة الاولى



اسم التدريسي : أ.م.د. حسين جويان عربي المعارضي  
جهة الانتساب : جامعة البصرة

رقم الموبايل : ٠٧٧٢٩٥٠٠٨١٣

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

الايمل الرسمي : [hussain.uraybi@uobasrah.edu.iq](mailto:hussain.uraybi@uobasrah.edu.iq) رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

#### نظرة عامة

يعد علم الجيومورفولوجيا احد أهم فروع الجغرافية الطبيعية والتي تسهم في دراسة الاشكال الارضية التي يتكون منها سطح القشرة الارضية والكشف عن اهم العوامل والعمليات الجيومورفولوجية التي تسهم في تطور تلك الاشكال الارضية ، فضلاً عن دراسة العلاقة المتبادلة بين تلك الاشكال الارضية والنشاطات البشرية من خلال التأثير المتبادل بينها والتحرري عن الموارد الطبيعية التي تتواجد فيها لغرض استثمارها وتنميتها لتحقيق المنفعة .

#### الأهداف والغايات

- ١٠- التعرف على الاشكال الارضية التي يتكون منه سطح الارض من قبل الطلبة والكشف عن ماهية المبررات الاساسية لدراسته.
- ١١- التعرف على العوامل والعمليات الجيومورفولوجية التي اسهمت في تشكيل سطح الارض
- ١٢- أعداد كوادر علمية متخصصة بالدراسات الجغرافية الطبيعية ولاسيما تخصص الجيومورفولوجيا وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي في ميادين العمل المختلفة.
- ١٣- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا الجانب من العلوم الطبيعية لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
- ١٤-حث الباحثين والأكاديميين والدوائر الرسمية وغير الرسمية الاهتمام بهذا التخصص وإيلانه المزيد من الأهمية في الدراسة والبحث والتقصي للكشف عن الثروات الطبيعية

#### المصادر

- ٨- سرحان نعيم طرطوش الحفاجي ، الجيومورفولوجيا اشكال سطح الارض ، الدار المنهجية للنشر والتوزيع ، الطبعة الاولى ٢٠١٨ .
- ٩- عبدالله سالم المالكي ، اساسيات علم الاشكال الارضية (الجيومورفولوجي) ، دار الوضاح للنشر ، مطبئة دجلة ، الطبعة الاولى ، ٢٠١٦ .

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة



الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ٣٠ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مفهوم علم الجيومورفولوجيا وتعريفه وتطوره التاريخي وعلاقته بالعلوم الأخرى والاتجاهات الحديثة وفلسفة الباحثين جلبرت ، ديفز ، فالترينك ، ثورنبري العامل والعملية	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٢	أربعة أسابيع	دراسة وجيزة عن الكرة الأرضية وطبقاتها وخصائص اغلفتها ونظريات تفسير نشأة الأرض وخواصها ومكونات الغلاف الصخري وانواع الصخور ودورها في الطبيعة وخصائصها وأهميتها الجيومورفولوجية والمعادن وانواعها وخصائصها .	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٣	أربعة أسابيع	العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض العمليات البانية (السريعة) الزلازل والبراكين والعمليات (البطيئة) الالتواءات والانكسارات والأشكال الناتجة عن كل منها الحركات الأرضية ، نظريات نشأة القارات والمحيطات	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٤	أربعة أسابيع	المنحدرات الأرضية ، أنواعها ، عوامل تكوينها حركة مواد سطح الأرض ، تصنيف الحركة حسب معيار شارب الأشكال المرافقة لها مع امتحان تحريري وشفهي	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٥	ثلاثة أسابيع	العمليات الجيومورفولوجية الخارجية (التجوية) ، مفهومها ، أنواعها ، عملياتها ، نواتجها ، توزيعها الجغرافي و المياه الجارية السطحية (الأنهار) انظمتها ، عملها الجيومورفولوجي ، تصنيفها حسب النشأة ، القطاعات الطولية والعرضية مراحل الدورة الجيومورفولوجية ، مستوى القاعدة ، الاسر النهري ، تصابي الأنهار، العمليات الجيومورفولوجية ، الحت ،	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب

		انواع الحت ، مظاهر الحت ، الاشكال الجيومورفولوجية الناتجة عن الحت المائي النقل ، انواع الحمولة المنقولة ، الارساب ، عوامل حدوث الارساب ، الاشكال الجيومورفولوجية المرتبطة بالارساب		
اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	احواض الانهار ، الخصائص المورفومترية لاحواض الانهار ، المساحية ، الشكلية ، التضاريسية ، خصائص الشبكة المائية ، انماط التصريف ، العلاقة بين الخصائص المورفومترية والدلالات الهيدرولوجية لها . التعرية الريحية ، عمل الرياح ، العوامل المساهمة في نشاط الرياح ، العمل الحتي للرياح والاشكال المرتبطة به النقل بفعل الرياح ، انواع الحمولة المنقولة ، الارساب الريحي ، الاشكال المرتبطة به ، المخاطر الناجم عنها	اربعة اسابيع	٦
اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	المياه الجوفية انواعها ، عوامل تواجدها ، حركتها ، عملها الجيومورفولوجي ، الاشكال الناتجة عنها ، الامواج ، عوامل تسهم في زيادة نشاط الامواج ، عمل الامواج ، الحت بفعل الامواج ، النقل بفعل الامواج ، الارساب بفعل الامواج ، تصنيف السواحل ، الاشكال الناتجة عن العمل الحتي و الارسابي	اربعة اسابيع	٧
اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	الجليد ، مفهوم الجليد ، عمل الجليد ، العمل الحتي للجليد ، العمل الحتي للمياه الذائبة من الجليد ، النقل ، الارساب الجليدي ، مظاهر الحت و الارساب الجليدي . امتحان فصلي تحريري ، امتحان شفهي	اربعة اسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

**Curriculum Vocabulary: Geomorphology**

Instructor name: DR. Hussain Joban Uraybi	Mobile number: 07729000813
Hours: 7 hours for weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<a href="mailto:hussain.urraybi@uobasrah.edu.iq">hussain.urraybi@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

Geomorphology is one of the most important branches of natural geography, which contributes to the study of the land forms that make up the surface of the earth's crust and the detection of the most important geomorphological factors and processes that contribute to the development of those land forms, as well as the study of the interrelationship between these land forms and human activities through mutual influence and investigation. About the natural resources in which they are located for the purpose of investing and developing them to achieve benefit

### GOALS AND OBJECTIVES

1- Identifying the terrestrial shapes that make up the Earth's surface by students and revealing what the basic justifications for the study are  
 2- Identifying the geomorphological factors and processes that contributed to the formation of the Earth's surface  
 3- Preparing scientific cadres specialized in natural geographical studies, especially geomorphology Understanding its problems and qualifying them to play this scientific role in various fields of work

3-Developing students' abilities and enhancing their scientific capabilities to delve into studying this aspect of the natural geographical sciences to achieve the scientific benefit of society

4-Urging researchers, academics, official and non-official departments to pay attention to this science and its More importance in studies, research, investigation and detection of natural resources

#### RESOURCE

1- Sarhan Naim Tartoush Al-Khafaji, Geomorphology, House of Methodology for Publishing and Distribution, first edition, ٢٠١٨

٢- Abdullah Salem Al-Malki, Basics of Geomorphology, Dar Al-Wadah Publishing, Dija Press, first edition, ٢٠١٦

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

#### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ٢٠ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	Three weeks	The concept of geomorphology, its definitions, its historical development, its relationship with other sciences, its modern trends, the philosophy of researchers Gilbert, Davis, Walter Bank, Thornberry	theoretical lecture	Oral questions
٢	four weeks	A brief study of the Earth, layers of the Earth, the Earth's mantle and its properties, Theories of the formation of the Earth, its properties, components of the lithosphere, Types of rocks, their cycle in nature, their characteristics, their geomorphological importance, minerals, their types, their properties	theoretical lecture	Oral questions
٣	Four weeks	Geomorphological processes affecting the formation of the earth's surface, internal, rapid processes, earthquakes, volcanoes, slow movements, torsion, fractures, earth shapes. Associated with it, earth movements, theories of the distribution of land and water	theoretical lecture	Oral questions
٤	Three weeks	Land slopes, their types, their formation factors, their classification, the movement of surface materials, the classification of movement according to Sharpe's classification, the forms associated with them, a written exam and an oral exam at the end of the semester	theoretical lecture	Oral questions
٥	four weeks	External geomorphological processes, weathering, concept, types, contributing factors to their occurrence, their respective processes, products, geographical distribution, surface running water, rivers, their systems, work, classification, longitudinal and transverse sectors, geomorphological cycle, base level, river families, river erosion. Geomorphological processes of water erosion, transport, types of nomadic, sediment, factors of sediment occurrence, landforms resulting from sediment,	theoretical lecture	Oral questions

٦	four weeks	River basins Morphometric characteristics of river basins, areal, morphology, topography, characteristics of the water network, drainage patterns, relationship between morphometric properties and hydrological indications Wind erosion, wind action, contributing factors, downward work, transport by wind, cyclones associated with the wind, types of load, wind precipitation, manifestations resulting from wind	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	precipitation, risks arising from it. The scales arising from them, The waves, their work, their hills, the erosion, transport, sedimentation, the scales associated with them, the classification of the coasts	theoretical lecture	Oral questions
٨	four weeks	~ Ice, concept of ice, work of ice, work of ice, work of melt water from ice, transportation, sediment, manifestations of erosion and ice deposit, written exam and oral exam at the end of the semester	theoretical lecture	Oral questions
Final Exam				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مفردات المنهج : جغرافية الموارد الطبيعية

رقم الموبايل : ٠٧٧١٢٥١٨٨٨٥

اسم التدريسي : أ.د صفاء عبد الامير رشم

عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعياً

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

[safaa.al\\_asadi@uobasrah.edu.iq](mailto:safaa.al_asadi@uobasrah.edu.iq)

انظر دامة

الموارد الطبيعية : يهتم بدراسة جميع الموارد الطبيعية الموجودة في العالم وتوزيعها الجغرافي وكيفية دراستها بطرق علمية ومنظمة بغية الوصول الى استغلالها بطرق صحيحة تضمن استمرارية وجودها وسد الحاجات المتزايدة من قبل سكان العالم بسبب زيادة السكان برفقه ظهور مشكلة الضغط على هذه الموارد مما يتسبب في قلة واحياناً نضوب البعض منها .

### الأهداف والمخرجات

- 1 - تمكين الطلبة من فهم ومعرفة مفهوم الموارد الطبيعية.
- 2 - تمكين الطلبة من فهم اهم المناهج المتبعة في دراسة الموارد الطبيعية.
- 3 - فهم كيفية تصنيف الموارد الطبيعية.
- 4 - تمكين الطالب من معرفة ماهية التربة ومكوناتها واهم المشاكل التي تواجهها وطرق حل هذه المشاكل.
- 5 - تمكين الطالب من معرفة النبات الطبيعي انواعه وطرق استغلاله والمحافظة عليه.

### المصادر

- 1 - جغرافية الموارد الطبيعية، صفاء عبد الامير رشم الاسدي ٢٠١٧ .
- 2 - الموارد الطبيعية ، ازاد محمد امين ، ١٩٩١ .

### التقييمات المستهدفة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجداول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الاسبوع	الموضوع	الوقت	المصادر

أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الخصائص العامة للموارد الطبيعية ، مفهوم الموارد الطبيعية ، تصنيف الموارد الطبيعية ، أهمية الموارد الطبيعية ، صيانة الموارد الطبيعية .	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	التربة ، أهمية التربة ، مفهوم التربة ، مكونات التربة ، عوامل تكوين التربة ، خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية ، خصوبة التربة ، تصنيف التربة ، التوزيع الجغرافي للتربة النطاقية في العالم ، مشكلات التربة ، الصيانة .	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الموارد المائية ، أشكال الموارد المائية ، الدورة الهيدرولوجية ، تلمياه السطحية ، البحيرات ، تعريف البحيرات ، الخصائص الطبيعية للبحيرات ، التوزيع الجغرافي للبحيرات .	أربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الانهار ، تعريف الانهار ، الخصائص الطبيعية للانهار ، التوزيع الجغرافي للانهار ، مشكلات المياه السطحية ، الصيانة .	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المياه الجوفية ، مفهومها ، أصلها ، خزانات المياه الجوفية ، أنواعها ، نوعيتها ، حركتها ، مشكلاتها ، الصيانة .	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	البحار والمحيطات ، طبوغرافية قاع البحار والمحيطات ، أقسام المحيطات ، الخصائص الطبيعية للمياه البحرية ، حركة المياه في البحار والمحيطات .	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	النبات الطبيعي ، مفهوم النبات الطبيعي ، أهمية النبات الطبيعي ، العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي ، أصناف النبات الطبيعي ، مشكلات النبات الطبيعي ، الصيانة .	أربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الثروة الحيوانية ، أهمية الحيوانات ، تصنيف الحيوانات ، العوامل المؤثرة في الحيوانات ، التوزيع الجغرافي للحيوانات ، الثروة السمكية ، مصائد الأسماك البحرية الانتاج العالمي للأسماك ، مشكلات والصيانة ، الموارد المعدنية ومصادر الطاقة ، أهميتها والعوامل المؤثرة ومواردها ومشكلاتها وصيانتها .	أربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهاية السنة</b>				





Republic of Iraq  
University: University of Basrah  
College: Education for Human Sciences  
Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

## Curriculum Vocabulary: Geography of natural resources

Instructor name: Dr  
Safaa A. R. Al-Asadi

Mobile number:

.٧٧١٢٥١٨٨٨٥

Hours: ٢ Weekly

Office: University of Basrah

[safaa.al\\_asadi@uobasrah.edu.iq](mailto:safaa.al_asadi@uobasrah.edu.iq)

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

### COURSE OVERVIEW

**Natural Resources:** It is concerned with studying all the natural resources in the world and their geographical distribution and how to study them in scientific and organized ways in order to reach their exploitation in correct ways that ensure the continuity of their existence and meet the growing needs of the world's population due to the increase in population accompanied by the emergence of the problem of pressure on these resources, which causes a shortage and sometimes depletion some of it.

### GOALS AND OBJECTIVES

Enable students to understand and know the concept of natural resources.

Enable students to understand the most important approaches used in the study of natural resources.

3 - Understand how to classify natural resources.

Enable the student to know what the soil is, its components, the most important problems it faces, and ways to solve these problems.

Enable the student to know the natural plant, its types, and ways of exploiting and preserving it.

1 - Geography of Natural Resources, Safaa A.R. Al-Asadi, ٢٠١٧.

2 - Natural Resources, Azad Muhammad Amin, ١٩٩١.

Approved Reviews

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
-------------	--------

final exams	0.
monthly exams	4.
Participation	0
Attendance	0
Total scores	10.

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	General characteristics of natural resources, concept of natural resources, classification of natural resources, importance of natural resources, conservation of natural resources.	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Soil, importance of soil, concept of soil, soil components, soil formation factors, soil physical and chemical properties, soil fertility, soil classification, geographical distribution of	theoretical lecture	Oral questions

		zonal soils in the world, soil problems, maintenance		
٣	Four weeks	Water resources, forms of water resources, hydrological cycle, surface water, lakes, definition of lakes, natural characteristics of lakes, geographical distribution of lakes.	theoretical lecture	Oral questions
٤	Three weeks	Rivers, definition of rivers, natural characteristics of rivers, geographical distribution of rivers, surface water problems, maintenance	theoretical lecture	Oral questions
٥	four weeks	Groundwater, concept, origin, underground water tanks, types, quality, movement, problems, maintenance.	theoretical lecture	Oral questions
٦	four weeks	Seas and oceans, topography of the seas and oceans floor, ocean divisions, natural characteristics of marine	theoretical lecture	Oral questions

		waters, water movement in seas and oceans		
v	four weeks	Natural plant, natural plant concept, importance of natural plant, factors affecting natural plant, natural plant varieties, natural plant problems, maintenance	theoretical lecture	Oral questions
A	four weeks	Livestock, importance of animals, classification of animals, factors affecting animals, geographical distribution of animals, fisheries, marine fisheries, global fish production, problems and maintenance, mineral resources and energy sources, their importance and influencing factors, their resources, problems and maintenance.	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة



الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الدراسي : سنوي

مفردات المنهج : علم شكل الارض الجيومورفولوجيا التطبيقية المرحلة الثانية

اسم التدريسي : أ.م.د. حسين جويان عريبي المعارضي رقم الموبايل : ٠٧٧٢٩٥٠٠٨١٣

جهة الانتساب : جامعة البصرة

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

الايمل الرسمي : [hussain.uraybi@uobasrah.edu.iq](mailto:hussain.uraybi@uobasrah.edu.iq) رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

نظرة عامة

يعد علم الجيومورفولوجيا التطبيقية احد أهم فروع الجغرافية الطبيعية التطبيقية والتي تسهم في دراسة الاشكال الارضية من خلال تطبيق بعض المعايير والمقاييس التي يمكن من خلالها ابراز الاهمية النفعية بمظاهر سطح القشرة الارضية والكشف عن اهم العوامل والعمليات الجيومورفولوجية التي تسهم في تطور تلك الاشكال الارضية ، فضلاً عن دراسة العلاقة المتبادلة بين تلك الاشكال الارضية والنشاطات البشرية من خلال التأثير المتبادل بينها والتحرري عن الموارد الطبيعية التي تتواجد فيها لغرض استثمارها وتنميتها لتحقيق المنفعة .

الأهداف والغايات

- ١٥- التعرف على الاشكال الارضية التي يتكون منه سطح الارض من قبل الطلبة والكشف عن ماهية المبررات الاساسية لدراسته.
- ١٦- استخدام بعض المعايير التي يتم بها دراسة العوامل والعمليات الجيومورفولوجية التي اسهمت في تشكيل سطح الارض ومدى الاستفادة منها
- ١٧- أعداد كوادرات علمية متخصصة بالدراسات الجغرافية الطبيعية ولاسيما تخصص الجيومورفولوجيا وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي في ميادين العمل المختلفة.
- ١٨- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا الجانب من العلوم الطبيعية لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
- ١٩- حث الباحثين والأكاديميين والدوائر الرسمية وغير الرسمية الاهتمام بهذا التخصص و ايلانه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث والتقصي للكشف عن الثروات الطبيعية

المصادر

- ١٠- تغلب داوود جرجيس ، الجيومورفولوجيا التطبيقية ، بغداد وزارة التعليم العالي الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٢
- ١١- خلف حسينا الدليمي ، الجيومورفولوجيا التطبيقية الارض ، عمان ، الاهلية للنشر والوزيع ، ٢٠٠١
- ١٢- سعد عجيل الدراجي ، الجيومورفولوجيا التطبيقية ،

التقريبات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ٣٠ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مفهوم علم الجيومورفولوجيا التطبيقية وتعريفه وتطوره التاريخي وعلاقته بالعلوم الأخرى والاتجاهات الحديثة والمناهج التي يتبعها	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٢	أربعة أسابيع	الميادين التي يمكن تطبيق الجيومورفولوجيا التطبيقية فيها	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٣	اربعة أسابيع	التجوية والتربة و المنحدرات الارضية	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٤	أربعة أسابيع	مجري الانهار واحواض الانهار والعمليات الجيومورفولوجية التي تقوم بها لانهار و قياس اثر	محاضرات نظرية	اسئلة تحريرية

اسئلة واستجاب	باستخدام وسائل العرض	تعرية المياه الجوفية		
اسئلة تحريرية واستجاب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	التعرية الريحية وقياس عمليات التعرية بفعل الامواج في المناطق الساحلية	ثلاثة اسبوع	٥
اسئلة تحريرية واستجاب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	تصنيف الاراضي ، مفهومها طرق التصنيف ، انواع التصانيف	اربعة اسبوع	٦
اسئلة تحريرية واستجاب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	تقييم الاراضي ، مفهوم تقييم الاراضي ، اساليب التقييم ، نماذج من التقييم العالمية	اربعة اسبوع	٧
اسئلة تحريرية واستجاب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اعداد ورسم الخريطة الجيومورفولوجية ، مراحل الاعداد ، الرموز الجيومورفولوجية	اربعة اسبوع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography



Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

**Curriculum Vocabulary: Applied Geomorphology**



Instructor name: DR. Hussain  
Joban Uraybi

Mobile number:  
07729000813

Hours: 7 hours for weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

[hussain.urraybi@uobasrah.edu.iq](mailto:hussain.urraybi@uobasrah.edu.iq)

### COURSE OVERVIEW

Applied geomorphology is one of the most important branches of applied natural geography, which contributes to the study of land forms through the application of some criteria and standards through which it was possible to highlight the utilitarian importance of the surface manifestations of the earth's crust and to reveal the most important factors and geomorphological processes that contribute to the development of those land forms, as well as the study of The interrelationship between those terrestrial forms and human activities through the mutual influence between them and the investigation of the natural resources in which they reside for the purpose of investing and developing them to achieve benefit

### GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Identifying the terrestrial shapes that make up the Earth's surface by students and revealing what the basic justifications for the study are
- 2- Identifying the geomorphological factors and processes that contributed to the formation of the Earth's surface
- 3- Preparing scientific cadres specialized in natural geographical studies, especially geomorphology Understanding its problems and qualifying them to

play this scientific role in various fields of work

- 8- Developing students' abilities and enhancing their scientific capabilities to delve into studying this aspect of the natural geographical sciences to achieve the scientific benefit of society.
- 9- Urging researchers, academics, official and non-official departments to pay attention to this science and its More importance in studies, research, investigation and detection of natural resources

#### RESOURCE

- 1- Taghleb Daoud Gerges, Applied Geomorphology, Baghdad, Ministry of Higher Education, Al-Mustansiriyah University, 1995.
- 2- Khalaf Hussein Al-Dulaimi, Applied Geomorphology, Jordan, Amman, Al-Ahliya for Publishing and Distribution, 1999.
- 3- Saad Ajeel Al-Daraji, Applied Geomorphology,

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( 100 ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٧) -credit hour course is ٣٠ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	Three weeks	The concept of applied geomorphology, its definitions, its historical development, its relationship with other sciences, modern trends and the methods it follows.	theoretical lecture	Oral questions
٢	four weeks	<b>Fields in which applied geomorphology can be applied</b>	theoretical lecture	Oral questions
٣	Four weeks	Weathering, soil and ground slopes	theoretical lecture	Oral questions
٤	Three weeks	River streams and river basins and geomorphological processes carried out by rivers and measuring the effect of groundwater erosion	theoretical lecture	Oral questions
٥	four weeks	Wind erosion and measuring erosion processes by waves in coastal areas	theoretical lecture	Oral questions
٦	four weeks	Land classification, its concept Classification methods Types of classifications	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	Land evaluation, concept of land evaluation, evaluation methods, models of global evaluation	theoretical lecture	Oral questions
٨	four weeks	Preparing and drawing the geomorphological map, stages of preparation, geomorphological symbols	theoretical lecture	Oral questions
<b>Final Exam</b>				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



معلومات المتبقي :

رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٠٤٠٣٨٤	اسم التدريسي : صلاح هاشم زغير الاسدي
عدد وحدات الدرس : اسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي <a href="mailto:salah.zegair@uobasrah.edu.iq">salah.zegair@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

الاستفادة من جغرافية المدن هو الاطلاع على تطور ونمو المدن عبر العصور التاريخية وما وصلت اليه من تطور ونمو

الأهداف والغايات

- ١- تمكين الطلبة من فهم وإدراك مادة جغرافية المدن
- ٢- جعل الطلبة لديهم القدرة على الاستفادة من معلوماتهم فب حياتهم الوظيفية
- ٣- ايصال المعلومات ذات العلاقة ببيئة المدينة
- ٤- تعميق المعرفة الجغرافية لدى الطلبة

المصادر

د. صلاح هاشم الاسدي - جغرافية المدن - ٢٠٢١

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
١٠	المشاركة
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	طبيعة جغرافية المدن التحضر والمفاهيم العامة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	تصنيف المدن وظائف المدن نظريات التركيب الداخلى للمدن	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	أربعة أسابيع	استعمالات الارض الحضرية السكن - التجارة - الصناعة - الخدمات	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	سكان المدينة النمو - التوزيع - التركيب	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	ثلاثة أسابيع	خصائص حجوم المدن والعوامل المؤثرة فيها التفاعل المكاني واشكالية مبادئ حدوث التفاعل اهمية التفاعل والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	أربعة أسابيع	مورفولوجية المدينة خطة المدينة البنية المعمارية استعمالات ارض المدينة المراحل المورفولوجية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	أربعة أسابيع	نظرية الاماكن المركزية الاساس الاقتصادي للمدن قيم الاراضي في المدن العلاقات الاقليمية للمدن	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٨	أربعة أسابيع	الاطراف الحضرية - الريفية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات

يومية	مشكلات المدن المعاصرة المشكلات السكانية - البيئية - السكنية - التخطيطية		
امتحان نهاية السنة			

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq



University: University Of Basrah  
College: Education for Human Sciences



Department :

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

... .. urban of geography

urban

... .. Dr. ... .. Mobile number, ... ..

Hours: Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page:

## COURSE OVERVIEW

Benefiting from the geography of cities is to see the development and growth of cities through historical times and the development and growth they have reached

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Enabling students to understand and perceive the geography of cities
- ٢- Putting the message into action
- ٣- Communicating information related to the city's environment
- ٤- Deepening students' geographical knowledge

---

### References

Dr. Salah Hashem Al-Asadi - Geography of cities – ٢٠٢١

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

The details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	١٠
Total scores	١٠٠

---

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The nature of the geography of cities Urbanization and general concepts	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	Cities classification city jobs Theories of internal structure of cities	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	urban land use Housing - commerce - industry - services	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	the citizens Growth - Distribution - Structure	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	four weeks	Characteristics of the size of cities and the factors affecting them Spatial interaction and problems Principles of the occurrence of the interaction The importance of interaction and the factors affecting it	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	City morphology city plan Architectural structure City land uses morphological stages	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	central place theory The economic basis of cities Land values in cities Regional Relations of Cities	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	central place theory The economic basis of cities Land values in cities	theoretical lecture	Oral questions and daily tests



	Regional Relations of Cities		
Mid Exam			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الدراسي : سنوي

مفردات المنهج : جغرافية النقل
اسم التدريسي : ا.د اسعد عباس هندي
رقم الموبايل : ٠٧٧٠٣١٠٩٣٩٥
جهة الانتساب : جامعة البصرة
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>
assad.hindy@uobasrah.edu.iq

### أنظرة عامة

إن جغرافيا النقل، أيضاً جغرافيا شبكة النقل، هو أحد فروع علم الجغرافيا الذي يبحث في التفاعلات المكانية؛ لتكون عن الناس وشحن البضائع والمعلومات. ويمكن أن يبحث هذا العلم أيضاً البشر وكيفية استخدامهم للمركبات أو وسائل النقل الأخرى. وكيف تتم خدمة الأسواق بسيل من البضائع تامة الصنع والمواد الخام. إنه فرع من الجغرافيا الاقتصادية.

### الأهداف والغايات

- ٢٠- التعرف على قطاع النقل وعلاقته بالجغرافية من قبل الطلبة والكشف عن ماهية المبررات الأساسية لدراسته.
- ٢١- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي.
- ٢٢- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
- ٢٣-حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإيلانه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.

### المصادر

١٣- أحمد حبيب رسول ، النقل والتجارة الدولية ( دراسة في الجغرافية الاقتصادية)، جامعة بغداد، ١٩٨١.

### التأهيمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	المصدر المترادف للمصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	تطور النقل واثاره في حياة الانسان ، الاثار الاقتصادية ، السياسية ، الاجتماعية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	طرق النقل: النقل البري ، النقل بالسكك الحديدية ، العوامل المؤثرة في مد شبكات السكك الحديدية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	النقل بالسيارات ، النقل بالانابيب.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	النقل النهري ، التوزيع الجغرافي للنقل النهري في العالم.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	النقل البحري ،العوامل المؤثرة في الملاحة البحرية ، القنوات البحرية الدولية ، بنية اسطول النقل التجاري البحري العالمي .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	المرافئ والموانئ ، طرق الملاحة الرئيسة في العالم .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٧	اربعة	التجارة الدولية ، العوامل التي ادت الى قيام التجارة الدولية	محاضرة	أسئلة شفوية

	نظرية		اسابيع	
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	بنية التجارة الدولية ، المناطق التجارية الرئيسة في العالم.	اربعة اسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography



Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

Curriculum Vocabulary: Transportation geography

Instructor name: DR. Asaad  
Abbas hindy

Mobile number:  
٠٧٧٠٣١٠٩٣٩٥

Hours: 1 Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

assad.hindy@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

Transport geography, also transport network geography, is a branch of geography that investigates spatial interactions; To be about people, freight, and information. This science can also look at people and how they use vehicles or other means of transportation. And how markets are served with a torrent of finished goods and raw materials. It is a branch of economic geography.

### GOALS AND OBJECTIVES

Identifying the transport sector and its relationship with geography by students and revealing what are the basic justifications for studying it

- 1- Preparing specialized scientific cadres to study this sector and its most important problems.
- 2- Develop students' abilities and enhance their scientific potential through studying this vital sector to achieve the public benefit of society.
- 3- Urging researchers and academics to pay attention to this scientific branch.

1- Ahmed Habib Rasoul, Transport and International Trade (A Study in Economic Geography), University of Baghdad, (1981)

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ۱۰۰ ) will be based on the following elements:

	Points
the details	
final exams	۵۰
monthly exams	۴۰
Participation	۵
Attendance	۵
Total scores	۱۰۰

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (۳) -credit hour course is ۱۵ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
۱	Three weeks	The development of transportation and its effects on human life, economic, political, and social effects	theoretical lecture	Oral questions
۲	four weeks	Transport methods: road transport, rail transport, factors affecting the extension of rail networks.	theoretical lecture	Oral questions
۳	Four weeks	Automobile transportation, pipeline transportation.	theoretical lecture	Oral questions

t	Three weeks	River transport, geographical distribution of river transport in the world	theoretical lecture	Oral questions
o	four weeks	Maritime transport, factors affecting maritime navigation, international maritime channels, the structure of the global commercial maritime transport fleet	theoretical lecture	Oral questions
z	four weeks	Ports and ports, the main shipping routes in the world	theoretical lecture	Oral questions
v	four weeks	International trade, the factors that led to the establishment of international trade.	theoretical lecture	Oral questions
^	four weeks	Structure of international trade, major trade areas of the world	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مفردات المنهج : علم الهيدرولوجي

رقم الموبايل : ٠٧٨٠٢٥٢٥١٧٦	اسم التدريسي : ا.د حمدان باجي نوماس
عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	Hamdan.nomas@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

علم الهيدرولوجيا هو علم المياه يهدف الى دراسة المياه وتوزيعها فوق الأرض وصفاتها وخصائصها الطبيعية والكيميائية وتفاعلها مع البيئة والكانات الحية.

الامتحانات

- ٢٤- التعرف على علم الهيدرولوجي وعلاقته بالموضوعات الاخرى وايضاح اهميته .  
 ٢٥- تطوير قدرات الطلبة العلمية والاستفادة منها في بناء المجتمع .  
 ٢٦- اعداد كوادر علمية متخصصة في هذا الموضوع وتأهيلهم لخدمة المجتمع .

المصادر

- ١٤- كاشف الغطاء ، علم الهيدرولوجي ، العراق ، ٢٠٠٨ .  
 ١٥- بيان محمد الكايد، مصادر المياه ، الأردن ، ٢٠١١ .

الامتحانات

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الاسبوع	التاريخ	التخصص	المواد التي المصدر	الامتحانات والقييمات
١	ثلاثة اسبوع	الموارد المائية الأرضية ، دورة المياه في الجو .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية



٢	أربعة أسابيع	التساقط وأهميته ، دورة المياه على سطح القشرة الأرضية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	أربعة أسابيع	خصائص البحار والمحيطات العامة ، المساحات الحجمية للمسطحات المائية ، خصائص ومحتويات المياه المعدنية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	تيارات المحيطات وتأثيرها ، المساحات المائية كوسائط نقل ، الثروة المعدنية في قيعان البحار والمحيطات .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	الموارد المائية النهرية ، سعة الحوض النهري ، امكانية الخزن والتصريف لبعض انهار العالم المهمة .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	المياه الجوفية ، اصل المياه الجوفية، خصائص الصخور الحاوية على المياه الجوفية ، التوزيع العمودي للمياه الجوفية، حركة المياه الجوفية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٧	أربعة أسابيع	نقص الموارد المائية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٨	أربعة أسابيع	الموارد المائية في العراق ، السطحية والجوفية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
<b>امتحان نهاية السنة</b>				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

2020-2021 : العام الدراسي

مقررات المنهج : الجغرافية السياسية

رقم الموبايل : 07703192912

اسم التدريسي : أ.د. ظاهر عبدالزهره خضر الربيعي

عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعيا

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية :

الايمل الرسمي :

## نظرة عامة

الإفادة من مادة الجغرافية السياسية، لمعرفة اهمية الموضوع ومؤسسه ومناهجه وعلاقاته وتطبيقاته، فضلا عن معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية ( الطبيعية والبشرية) وكيفيه استثمارها الأمثل. وما كانت عليه الدولة وما ستكون عليه في المستقبل أي دراسة جيو سياسية وجيوبولتيكية .

## الأهداف والغايات

- 1- تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية السياسية.
- 2- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثانوية.
- 3- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة.
- 4- تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان واهمية الدولة في الحاضر والماضي

## المصادر

- 1- الجغرافية السياسية ( د.نافع القصاب وزملاءه ، ١٩٨٠ )
- 2- الجغرافية السياسية ( د. صبري فارس الهيتي )

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	النقاط
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الرقم
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المقدمة : مدخل الجغرافية السياسية - مفهومها - مناهجها الجغرافية السياسية والمفاهيم الجيوبولتيكية الحديثة	تشرين الأول	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل المؤثرة في قوة الدولة (الجغرافية) نشوء وتطور الدولة العوامل الجغرافية الطبيعية واثرها في بناء قوة الدولة	تشرين الثاني	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموقع - المساحة - الشكل - المناخ- العوامل الأخرى العوامل الجغرافية البشرية واثرها في بناء قوة الدولة حجم السكان - توزيعهم- نموهم-	كانون الأول	٣

		تركيبهم		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	القوميات والأقليات – حركة السكان والهجرة الآثار السياسية المترتبة على حركة السكان ونموهم وتوزيعهم الجغرافية	كانون الثاني	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل الاقتصادية واثرها في بناء قوة الدولة ، الموارد الغذائية والصناعية والنشاط الزراعي الموارد المعدنية – توزيعها- وانعكاسها على قوة الدولة – النشاط الاقتصادي وتطور التكامل الاقتصادي العالمي	شباط	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التكتلات الاقتصادية الحديثة ، النظريات الاستراتيجية الدولية ( البرية - البحرية – الاطار القاري – الجوي – النووية )	اذار	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مفاهيم عامة ( النظام الدولي الجديد- الشرق أوسطية – السوق الدولية المشتركة – العولمة الوطن العربي والنظام الدولي الجديد- الامن القومي العربي ( الواقع والتحديات)- الامن القومي (الواقع والمستقبل )	نيسان	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الامن الغذائي العربي (نحو استراتيجية لحماية الغذاء العربي )	ايار	٨
امتحان نهائية السنة				

**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research**

**Republic of Iraq**

**University: University Of Basrah**

**College: Education for Human  
Sciences**

**Department : geography**

**Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١**

**Semester : year**

**Curriculum Vocabulary: geopolitics**

**Instructor name: Prof. Dhahir  
Abdul-Zahra Khudair Al-Rubale**

**Mobile number: ٠٧٧٠٣١٩٢٩١٢**

Hours: ٢ Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <https://u.pw/zCib>

[dhahir.khudair@uobasrah.edu.iq](mailto:dhahir.khudair@uobasrah.edu.iq)

## COURSE OVERVIEW

Benefiting from the subject of political geography, to know the importance of the subject, its institution, its methods, its relations, and applications, as well as knowledge of the nature of geographical phenomena (natural and human) and how to optimally invest them.

## GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Enabling students to understand the subject of political geography.
- ٢- Enable students to employ their geographical information and skills in their profession as a teacher in secondary schools.
- ٣- Providing students with sciences related to the environment.
- ٤- Deepening geographical knowledge and familiarity with the geography of the place and the importance of the state in the present and the past.

- ١- Political geography (Dr. Nafeh Al-Qassab and colleagues, ١٩٨٥)
- ٢- Political geography (Dr. Sabri Fares Al-Hiti)

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details

Points

final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٣) -credit hour course is ١٠ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	the month	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	October	Introduction: Introduction to political geography - its concept - its curricula Geopolitics and modern geopolitical concepts	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	November	Factors affecting the strength of the state (geographical) the emergence and developments of the state Natural geographical factors and their impact on building the strength of the state	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	December	Location - area - shape - climate - other factors Human geographical factors and their impact	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		on building the power of the state Population size - distribution - growth - composition		
٤	January	Nationalities and Minorities - Population Movement and Migration The political implications of population movement, growth and geographical distribution	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	February	Economic factors and their impact on building state power, food and industrial resources and agricultural activity Mineral resources - their distribution - and their reflection on the power of the state - economic activity and the development of global economic integration	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	March	Modern economic blocs, international strategic theories (land - sea - continental framework - air - nuclear)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	April	General concepts (the new international order)	theoretical	Oral questions



		- the Middle East - the international common market - globalization The Arab world and the new international order - Arab national security (reality and challenges) - national security (reality and future)	lecture	and daily tests
^	May	Arab Food Security (Towards a Strategy for the Protection of Arab Food)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الدراسي : سنوي

مفردات المنهج : جغرافية الخدمات

رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٢٦٨٨٢١

اسم التدريسي : أ.د. عباس عبدالحسن كاظم

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

جهة الانتساب : جامعة البصرة

الايمل الرسمي : [abbas.Kadhim@uobasrah.edu.iq](mailto:abbas.Kadhim@uobasrah.edu.iq) رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

التعليقات

تعد جغرافية الخدمات احد اهم فروع الجغرافية البشرية المعاصرة ويدرجهها البعض اهتمامات جغرافية المدن وتاتي اهميتها في حقل الجغرافية من اهمية قطاع الخدمات (العامة والمجتمعية) للسكان وعلاقتها الوثيقة بهم.

### الأهداف والغايات

- ٢٧- التعرف على أهمية قطاع الخدمات وعلاقتة بالجغرافية من قبل الطلبة والكشف عن هبة المبررات الأساسية لدراسة
- ٢٨- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي.
- ٢٩- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع
- ٣٠-حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإبلاته المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.

### المصادر

- ١٦- ممنوح شعيبان نبس ، جغرافية الخدمات - جامعة دمشق ، ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ .
- ١٧- بشير إبراهيم الطيف - محسن عبدعلي - رياض كاظم الجميلي ، جغرافية المدن - جامعة بغداد ، ٢٠٠٩ .

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة	جغرافية الخدمات المفهوم والمحتوى: مفهوم جغرافية	محاضرة	أسئلة شفوية

	نظرية	الخدمات و تطورها ، علاقة الجغرافية بدراسة الخدمات ، الخدمات و الحياة الحضرية في المدن ، تطور دراسة الخدمات في الدراسات الجغرافية.	أسابيع	
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المنهجية الجغرافية في الدراسة الخدمات : مفهوم الخدمات ، طبيعة الخدمات الحضرية في المدن ، تحديد الاطار المكاني للخدمة ، دراسة أهمية الخدمة ، تقييم كفاءة الخدمات.	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مراكز توزيع الخدمات: مفهوم المركز الخدمي ، طرق تحديد المركز الخدمي ، تصنيف مراكز الخدمات ، اقاليم مراكز الخدمات ، هرمية مراكز الخدمات.	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تصنيف الخدمات: الخدمات العامة، الخدمات المجتمعية ، خدمات البنى التحتية.	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	معايير الخدمات الحضرية: مفهوم المعيار الخدمي ، المعايير المساحية للخدمة ، معايير مسافة الوصول للخدمة ، معايير حصة الفرد ، دور المخططات الاساسية في تخطيط الخدمات الحضرية.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مفهوم المخطط الأساس : فترات أعداد المخططات الاساس، استيعاب المخططات الاساس للمدن لمفهوم الخدمات ، حجم الخدمات في المخططات الاساسية للمدن ، تخطيط الخدمات الاساسية للمدن.	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	توظيف التقنية الحديثة في بحث الخدمات: توظيف تقنية المرينات الفضائية في دراسة الخدمات ، تحليل المرينات الفضائية للخدمات ، توظيف خدمات GIS في دراسة الخدمات.	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	رسم الخرائط الخدمية ، رسم الخرائط الالكترونية، طرق تحليل الخرائط الالكترونية.	اربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهاية السنة</b>				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography



Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

**Curriculum Vocabulary: Geography of services**

Instructor name: DR. Abbas  
Abdulhasan Kadhim

Mobile number:  
٠٧٨٠١٢٦٨٨٢١

Hours: ١ Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

[abbas.Kadhim@uobasrah.edu.iq](mailto:abbas.Kadhim@uobasrah.edu.iq)

### COURSE OVERVIEW

The geography of services is one of the most important branches of human geography, and some consider it one of the interests of the geography of cities, and its importance in the field of geography comes from the importance of the service sector.

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Identifying the importance of the service sector and its relationship to geography by students.
- ٢- Preparing specialized scientific cadres to study this sector and its most important problems.
- ٣- Develop students' abilities and enhance their scientific potential through studying this vital sector to achieve the public benefit of society.
- ٤- Urging researchers and academics to pay attention to this scientific branch.

١- Mamdouh Shaaban Debs, Geography of services, university of Damascus, ٢٠٠٥ – ٢٠٠٦.

٢- Bashir Ibrahim Al-Taif, Mohsen Abd Ali, Riad Kadhim Al-Jumaili, Geography of cities, University of Baghdad, ٢٠٠٩.

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠

monthly exams	40
Participation	0
Attendance	0
Total scores	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Geography of services, concept, and content: The concept of geography and its development, the relationship of geography to the study of services, services and urban life in cities, evolution of the study of services in geographical studies.	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Geographical approach to the study of services: Service concept, the nature of urban services in cities, determine the spatial framework of the service, study the importance of service, evaluate the efficiency of services.	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Service Distribution Centers: Service center concept, methods for determining service center, classification of service centers.	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Classification of services: Public services, community services, infrastructure services.	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Urban service standards: Service standard concept, Cadastral standards of the service, The service reaches distance standards.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	Basic Scheme Concept: Basic Chart Preparation Periods, Absorbing the master plan of cities, The volume of	theoretical lecture	Oral questions

		<b>services in the master plans of cities.</b>		
V	four weeks	Employing modern technology in the search for service; Employing satellite visual technology in the study of services; Satellite visual analysis services; Employing services GIS in the study of services.	theoretical lecture	Oral questions
A	four weeks	<b>Service Mapping, Electronic mapping, electronic map analysis methods</b>	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة : البصرة



الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الدراسي : سنوي

مقررات المنهج : جغرافية الوطن العربي

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٣١٤٠٦٠٨

اسم التدريسي : أ.د. عبدالرحمن جري مردان

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعيا

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية :

الايمل الرسمي

<http://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/٧٨٤>

abdulrahman.mardan@uobasrah.edu.iq

إشعار

الإفادة من مادة جغرافية الوطن العربي ، لمعرفة اهمية الموقع الجغرافي له في الماضي والحاضر ، فضلا عن معرفة طبيعة التوزيع المكاني للظواهر الجغرافية ( الطبيعية والبشرية ) .

الامتحانات النهائية

- ٣١- تمكين الطلبة من فهم مادة جغرافية الوطن العربي .  
 ٣٢- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرسين في المدارس الثانوية .  
 ٣٣- تزويد الطلبة بمختلف المعلومات التي تخص جغرافية الوطن العربي .

المراجع

- ١- محمد ازهر سعيد السماك و هاشم خضير الجنابي ، جغرافية الوطن العربي ، الطبعة الأخيرة ، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل ، الموصل ، ٢٠١١ .

المعلومات الأساسية

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	الامتحان
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

معلومات الكورس الجغرافية الوطنية

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	الأنشطة	الامتحان
١	ثلاثة أسابيع	موقع الوطن العربي أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي البنية والتركيب الجيولوجي للوطن العربي	محاضرة نظرية أسئلة شفوية	
٢	أربعة أسابيع	تضاريس الوطن العربي الوحدات التضاريسية في الوطن العربي ( الهضاب ) الجبال في الوطن العربي السهول العربية ( أنواعها وتوزيعها الجغرافي )	محاضرة نظرية أسئلة شفوية	



امسلة شفوية واختبارات يوسية	محاضرة نظرية	مناخ الوطن العربي ، الاقاليم المناخية في الوطن العربي الموارد المائية في الوطن العربي تربة الوطن العربي ( انواع التربة وتوزيعها الجغرافي ) النبات الطبيعي في الوطن العربي ( الاقاليم النباتية ) سكان الوطن العربي	اربعة اسابيع	٣
امسلة شفوية	محاضرة نظرية	حركة سكان الوطن العربي / الهجرة الداخلية حركة سكان الوطن العربي / الهجرة الخارجية الانتاج الزراعي في الوطن العربي	اربعة اسابيع	٤
		تطبيق المرحلة الرابعة	ثلاثة اسابيع	٥
		تطبيق المرحلة الرابعة	اربعة اسابيع	٦
امسلة شفوية	محاضرة نظرية	العوامل الجغرافية المؤثرة في الانتاج الزراعي المحاصيل الزراعية ( محاصيل الحبوب ) المحاصيل الزراعية ( محاصيل البقول ، محاصيل الالياف ) المحاصيل الزراعية ( محاصيل الحبوب )	اربعة اسابيع	٧
امسلة شفوية واختبارات يوسية	محاضرة نظرية	المحاصيل الزراعية ( محاصيل الزيوت ، محاصيل السكر ) الثروة المعدنية في الوطن العربي النقل والتجارة التكامل الاقتصادي العربي	اربعة اسابيع	٨
الاستاذ المساعد الدكتور عبد الرحمن المرشد المردان				



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research



University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : Geography

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

Curriculum Vocabulary : Geography of the Arab world

Instructor name: P. Dr. Abdulrahman

Ajery Mardan

Mobile number: ٠٧٧٠١١٤٦٩٨

Hours: ٢ Weekly

Office: University Of Basrah

<http://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/YA8>

abdulrahman.mardan@uobasrah.edu.iq

## COURSE OVERVIEW

Benefiting from the geography of the Arab world, to know the importance of its geographical location in the past and present, as well as knowing the nature of geographical phenomena (natural and human) and how to optimize them.

## GOALS AND OBJECTIVES

- Enabling students to understand the geography of the Arab world.
- Enable students to employ their geographical information and skills in their profession as a teacher in secondary schools.
- Enriching students with various information related to the geography of the Arab world.

Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak and Hashem Khudair Al-Jaradi: Geography of the Arab World, 1st edition, Press of the Ministry of Higher Education and Scientific Research - University of Mosul, Mosul, 2013.

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( 100 ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	0
Attendance	0
Total scores	100

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (1) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	<p>The site of the Arab homeland</p> <p>The importance of the geographical location of the Arab world</p> <p>Structure and geological structure of the Arab world</p>	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	<p>Topography of the Arab world</p> <p>(Terrain units in the Arab world (the plateaus</p> <p>Mountains in the Arab world</p> <p>(Arabian Plains (types and geographical distribution</p>	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	<p>The climate of the Arab world, the climatic regions of the Arab world</p> <p>Water resources in the Arab world</p> <p>Soil of the Arab world (types of soils and their geographical distribution</p> <p>(Natural Plants in the Arab World (Plant Regions</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Four weeks	<p>Residents of the Arab world</p> <p>Movement of the population of the Arab world / internal migration</p> <p>Movement of the population of the Arab world / external migration</p> <p>Agricultural production in the Arab world</p>	theoretical lecture	Oral questions
5	Three weeks	Fourth stage application		
6	four weeks	Fourth stage application		
7	four weeks	<p>Geographical factors affecting agricultural production</p> <p>(Agricultural crops (grain crops</p> <p>(Agricultural crops (legumes, fiber crops</p> <p>(Agricultural crops (grain crops</p>	theoretical lecture	Oral questions

A	four weeks	(Agricultural crops (oil crops, sugar crops Mineral wealth in the Arab world transport and trade Arab economic integration	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Final exam				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مفردات المنهج : جغرافية الطاقة

رقم الموبايل : ٠٧٧٢٤٨١٢٩٧٤

اسم التدريسي : أ.د فارس مهدي محمد

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

جهة الانتساب : جامعة البصرة

الايمل الرسمي :

رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

[fares.mohammed@uobasrah.edu.iq](mailto:fares.mohammed@uobasrah.edu.iq)

الجامعة العراقية

- ١- تعريف الطاقة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وانواع مصادرها ومبادئ التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة وحدات قياس الطاقة وتحويلها .
- ٢- تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية ( الاحلورية ) وهي اولا طاقة الفحم وثانيا طاقة البترول وثالثا طاقة الغاز الطبيعي ورابعا الطاقة النووية
- ٣- ان يعرف الطلبة مصادر الطاقة المتجددة وهي اولا طاقة الرياح ثانيا الطاقة المائية ثالثا الطاقة الشمسية رابعا الطاقة البيولوجية خامسا الطاقة الجيوحرارية سادسا الطاقة الهيدروجينية سابعا طاقة البرق .
- ٤- ان يفهم الطلاب توليد وانتاج الطاقة الكهربائية ( تحويل الطاقة ) والتي تشمل اولا خصائصها وميزاتها ثانيا محدداتها ومشاكلها ثالثا تكنولوجيا تحويل الطاقة رابعا التوزيع الجغرافي للإنتاج والاستهلاك .

#### المصادر

- ١- مازم عبد الوهاب حسن ، راشد عبد راشد ، جغرافية الطاقة، كلية الاداب ، جامعة البصرة.

#### المتطلبات الأساسية

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	النسبة المئوية
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### مخرجات التعلم

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

التاريخ	المادة	المستوى
---------	--------	---------

١	ثلاثة أسابيع	مفهوم الطاقة ، مفهوم جغرافية الطاقة ، مناهج البحث في جغرافية الطاقة ، تصنيف مصادر الطاقة .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال مصادر الطاقة الطبيعية والبشرية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	الفحم ، النفط ، الغاز الطبيعي .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	الطاقات المتجددة ، انواع الطاقات المتجددة.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	الطاقة الكهربائية، انواع محطات الطاقة الكهربائية ، التوزيع الجغرافي لانتاج الطاقة الكهربائية في العالم.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	الاطار العام للثروة المعدنية ، مفهوم المعدن ، اهمية المعادن للإنسان ، خصائص الثروة المعدنية في الطبيعة ،	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٧	اربعة أسابيع	صناعة التعدين ، أهم انواع المعادن، التوزيع الجغرافي لانتاج المعادن في العالم.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٨	اربعة أسابيع	الصراع والتنافس الاقليمي والدولي على مصادر الطاقة والمعاهدات الدولية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
<b>امتحان تهيئة السنة</b>				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

**Curriculum Vocabulary**

		of minerals, (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z) (aa) (ab) (ac) (ad) (ae) (af) (ag) (ah) (ai) (aj) (ak) (al) (am) (an) (ao) (ap) (aq) (ar) (as) (at) (au) (av) (aw) (ax) (ay) (az) (ba) (bb) (bc) (bd) (be) (bf) (bg) (bh) (bi) (bj) (bk) (bl) (bm) (bn) (bo) (bp) (bq) (br) (bs) (bt) (bu) (bv) (bw) (bx) (by) (bz) (ca) (cb) (cc) (cd) (ce) (cf) (cg) (ch) (ci) (cj) (ck) (cl) (cm) (cn) (co) (cp) (cq) (cr) (cs) (ct) (cu) (cv) (cw) (cx) (cy) (cz) (da) (db) (dc) (dd) (de) (df) (dg) (dh) (di) (dj) (dk) (dl) (dm) (dn) (do) (dp) (dq) (dr) (ds) (dt) (du) (dv) (dw) (dx) (dy) (dz) (ea) (eb) (ec) (ed) (ee) (ef) (eg) (eh) (ei) (ej) (ek) (el) (em) (en) (eo) (ep) (eq) (er) (es) (et) (eu) (ev) (ew) (ex) (ey) (ez) (fa) (fb) (fc) (fd) (fe) (ff) (fg) (fh) (fi) (fj) (fk) (fl) (fm) (fn) (fo) (fp) (fq) (fr) (fs) (ft) (fu) (fv) (fw) (fx) (fy) (fz) (ga) (gb) (gc) (gd) (ge) (gf) (gg) (gh) (gi) (gj) (gk) (gl) (gm) (gn) (go) (gp) (gq) (gr) (gs) (gt) (gu) (gv) (gw) (gx) (gy) (gz) (ha) (hb) (hc) (hd) (he) (hf) (hg) (hh) (hi) (hj) (hk) (hl) (hm) (hn) (ho) (hp) (hq) (hr) (hs) (ht) (hu) (hv) (hw) (hx) (hy) (hz) (ia) (ib) (ic) (id) (ie) (if) (ig) (ih) (ii) (ij) (ik) (il) (im) (in) (io) (ip) (iq) (ir) (is) (it) (iu) (iv) (iw) (ix) (iy) (iz) (ja) (jb) (jc) (jd) (je) (jf) (jg) (jh) (ji) (jj) (jk) (jl) (jm) (jn) (jo) (jp) (jq) (jr) (js) (jt) (ju) (jv) (jw) (jx) (jy) (jz) (ka) (kb) (kc) (kd) (ke) (kf) (kg) (kh) (ki) (kj) (kk) (kl) (km) (kn) (ko) (kp) (kq) (kr) (ks) (kt) (ku) (kv) (kw) (kx) (ky) (kz) (la) (lb) (lc) (ld) (le) (lf) (lg) (lh) (li) (lj) (lk) (ll) (lm) (ln) (lo) (lp) (lq) (lr) (ls) (lt) (lu) (lv) (lw) (lx) (ly) (lz) (ma) (mb) (mc) (md) (me) (mf) (mg) (mh) (mi) (mj) (mk) (ml) (mm) (mn) (mo) (mp) (mq) (mr) (ms) (mt) (mu) (mv) (mw) (mx) (my) (mz) (na) (nb) (nc) (nd) (ne) (nf) (ng) (nh) (ni) (nj) (nk) (nl) (nm) (nn) (no) (np) (nq) (nr) (ns) (nt) (nu) (nv) (nw) (nx) (ny) (nz) (oa) (ob) (oc) (od) (oe) (of) (og) (oh) (oi) (oj) (ok) (ol) (om) (on) (oo) (op) (oq) (or) (os) (ot) (ou) (ov) (ow) (ox) (oy) (oz) (pa) (pb) (pc) (pd) (pe) (pf) (pg) (ph) (pi) (pj) (pk) (pl) (pm) (pn) (po) (pp) (pq) (pr) (ps) (pt) (pu) (pv) (pw) (px) (py) (pz) (qa) (qb) (qc) (qd) (qe) (qf) (qg) (qh) (qi) (qj) (qk) (ql) (qm) (qn) (qo) (qp) (qq) (qr) (qs) (qt) (qu) (qv) (qw) (qx) (qy) (qz) (ra) (rb) (rc) (rd) (re) (rf) (rg) (rh) (ri) (rj) (rk) (rl) (rm) (rn) (ro) (rp) (rq) (rr) (rs) (rt) (ru) (rv) (rw) (rx) (ry) (rz) (sa) (sb) (sc) (sd) (se) (sf) (sg) (sh) (si) (sj) (sk) (sl) (sm) (sn) (so) (sp) (sq) (sr) (ss) (st) (su) (sv) (sw) (sx) (sy) (sz) (ta) (tb) (tc) (td) (te) (tf) (tg) (th) (ti) (tj) (tk) (tl) (tm) (tn) (to) (tp) (tq) (tr) (ts) (tt) (tu) (tv) (tw) (tx) (ty) (tz) (ua) (ub) (uc) (ud) (ue) (uf) (ug) (uh) (ui) (uj) (uk) (ul) (um) (un) (uo) (up) (uq) (ur) (us) (ut) (uu) (uv) (uw) (ux) (uy) (uz) (va) (vb) (vc) (vd) (ve) (vf) (vg) (vh) (vi) (vj) (vk) (vl) (vm) (vn) (vo) (vp) (vq) (vr) (vs) (vt) (vu) (vv) (vw) (vx) (vy) (vz) (wa) (wb) (wc) (wd) (we) (wf) (wg) (wh) (wi) (wj) (wk) (wl) (wm) (wn) (wo) (wp) (wq) (wr) (ws) (wt) (wu) (wv) (ww) (wx) (wy) (wz) (xa) (xb) (xc) (xd) (xe) (xf) (xg) (xh) (xi) (xj) (xk) (xl) (xm) (xn) (xo) (xp) (xq) (xr) (xs) (xt) (xu) (xv) (xw) (xx) (xy) (xz) (ya) (yb) (yc) (yd) (ye) (yf) (yg) (yh) (yi) (yj) (yk) (yl) (ym) (yn) (yo) (yp) (yq) (yr) (ys) (yt) (yu) (yv) (yw) (yx) (yy) (yz) (za) (zb) (zc) (zd) (ze) (zf) (zg) (zh) (zi) (zj) (zk) (zl) (zm) (zn) (zo) (zp) (zq) (zr) (zs) (zt) (zu) (zv) (zw) (zx) (zy) (zz)		
V	four weeks	Mineral industry, the most important types of minerals, geographical distribution of mineral production in the world.	theoretical lecture	Oral questions
A	four weeks	Regional and international conflict and competition over energy sources and international treaties.	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

متردات المنهج : منهج بحث

رقم الموبايل : ٧٧٢٤٨١٢٩٧٤

اسم التدريسي : ا.د فارس مهدي محمد

عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعيا

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

الايمل الرسمي :

**الفقرة العامة**

منهج البحث الجغرافي هو وسيلة يتخذها الباحث من أجل إجراء بحثه والانتهاه منه، شأنه في ذلك شأن الطريق الذي يشير فيه، فإذا لم يكن الطريق معبداً أو مرسوماً في شكل طريق مرصوف ومحدد الجوانب ضل الطريق ولن يصل إلى غايته في النهاية، وكذلك البحث العلمي الذي يتخذ من المنهج طريقاً يسير عليه لكي يصل إلى النتائج في نهاية البحث، لذلك فإنه إذا كان المنهج سليماً أصبحت النتائج صادقة وأمكن التفسير بسهولة، وأمكن التطبيق أيضاً، فالمنهج يكون أساساً للوصول إلى النتائج وللحقائق.

**الأكاديميات**

- ٣٤- التعرف على طرق البحث الجغرافي .  
 ٣٥- أعداد كوادرات علمية متخصصة وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي في مجال البحث من خلال اكمال دراساتهم الاكاديمية العليا.  
 ٣٦- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية .

**المصادر**

- ١٨- محمد ازهر سعيد السماك وآخرون، الاصول في البحث العلمي، جامعة الموصل، ١٩٨٠.

**التقييمات المقصودة**

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية



## وحدات الدرس والجدول الزمني

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الاسبوع	الكمية	الموضوع	المصدر القراءة في	الامتحانات والتهيئة
١	ثلاثة أسابيع	مفهوم البحث العلمي ، ماهية البحث العلمي ، اختيار موضوع البحث ، خطوات البحث ، مناهج البحث .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	جمع وتصنيف البيانات ، مصادر البيانات ، اسلوب جمع البيانات ،	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	المجتمع والعينة، الاستمارة الاحصائية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	تصنيف الخدمات: الخدمات العامة، الخدمات المجتمعية ، خدمات البنى التحتية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	تبويب وتحليل البيانات ، تصنيف البيانات ، وسائل التبويب.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	الرسوم والاشكال البيانية ، المقاييس الاحصائية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٧	اربعة أسابيع	تنظيم البحث وكيفية اخراجه، قراءة المصادر وسبل الاستفادة القصوى منها ، تنظيم صفحة العنوان والمقدمة والمحتويات ، نحو كتابة هادفه .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٨	اربعة أسابيع	الملاحق ، اعداد قائمة المصادر والمراجع ، ملخص البحث .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

المعتمد من الهيئة العليا



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah



College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

## Curriculum Vocabulary: research method

Instructor name: Dr. Faris  
Mahdi Muhammad

Mobile number:

.٧٧٢٤٨١٢٩٧٤

Hours: ١ Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

[@uobasrah.edu.iq](mailto:@uobasrah.edu.iq)

### COURSE

Geographical research method is a method that the researcher takes in order to conduct his research and finish it, as is the way he refers to, if the road is not paved or drawn in the form of a paved road with defined sides, he will lose his way and will not reach his goal in the end, as well as the scientific research that takes The curriculum is a path that is followed in order to reach the results at the end of the research, so if the curriculum is sound, the results become truthful and the interpretation is possible easily, and the application is also possible, so the curriculum is the basis for reaching the results and the facts.

### GOALS AND OBJECTIVES

Learn about geographic research models.

• Preparing specialized scientific researches and qualifying them to perform the scientific role in the field of research by completing their higher education studies.

• Developing students' abilities and enhancing their scientific potential.

Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak and others. The Fundamentals of Scientific Research. University of Mosul. ٢٠١٥.

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade ( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	Three weeks	The concept of scientific research, the nature of scientific research, choosing a research topic, research steps, research methods.	theoretical lecture	Oral questions
٢	four weeks	Data collection and classification, data sources, data collection method,	theoretical lecture	Oral questions
٣	Four weeks	Population and sample, statistical form.	theoretical lecture	Oral questions
٤	Three weeks	Classification of services: public services, community services, infrastructure services.	theoretical lecture	Oral questions
٥	four weeks	Tab and data analysis, data classification, tab means.	theoretical lecture	Oral questions
٦	four weeks	Charts and graphs, statistical measures.	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	Organizing the research and how to produce it,	theoretical lecture	Oral questions

		realizing the objectives of the course through the use of the following methods: (a) Lectures (b) Seminars (c) Group discussions (d) Case studies (e) Role playing (f) Self-learning (g) The contents of the course are designed to be self-contained.		
A	four weeks	Appendices, preparing a list of sources and references, and summarizing the research.	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مفردات المنهج : علم الطقس والمناخ / مرحلة اولى

رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٣١١٤٧٤

اسم التدريسي : أ.د. كاظم عبد الوهاب حسن

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

جهة الانتساب : جامعة البصرة

الايمل الرسمي : [Kadhim.hosen@uobasrah.edu.iq](mailto:Kadhim.hosen@uobasrah.edu.iq) رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

إثارة عامة

٢- الاهتمام بالدراسات الطقسية واسمها ومبادئها . ٢- التمييز بين العناصر والظواهر المناخية ، والتمييز بين الاساليب

والوسائل لقياس مل عنصر مناخي وأثرها . ٣- تطوير مهارات التربة في دراسة العناصر المناخية وأثرها الجغرافية .

#### الأهداف والغايات

- ٣٧- متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بمواضيع العناصر المناخية واجهزة قياس خصائصها .  
٣٨- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي.  
٣٩- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكاناتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.  
٤٠- بحث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإيلائه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.

#### المصادر

- ١٩- اسس علم المناخ ، صباح محمد الراوي وعدنان هزاع البياتي .  
٢٠- الطقس والمناخ ، عبد الاله كريل وماجد السيد ولي ، مطبعة جامعة البصرة ، ١٩٨٦ .  
٢١- الجغرافية المناخية ، علي احمد غاتم ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً لكل فصل دراسي .

ت	الأسبوع والتاريخ	الموضوع	المراد في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	(علم الطقس والمناخ : المقدمة ، علم الارصاد الجوية وعلم المناخ ، مقاييس علم المناخ ، فروع علم المناخ ، السجلات المناخية والاحصائية ) ، ( بنية الغلاف الغازي ومكوناته ، دورة الكربون ، الغازات الثابتة والمتغيرة ، التباين بين شدة وضعف الاشعاع الشمسي ، العمليات المناخية )	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	السيطرة على النظام المناخي : دوائر العرض ، علاقة الشمس بالارض ، دوران الارض ، البعد عن المسطحات المائية ، الضغط الجوي ، الرياح ، الاعاصير واضداد الاعاصير ، الدورة المحيطية ، التضاريس ، الخصائص المحلية ، التباين في الطاقة .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	تفاعل الغلاف الجوي مع الاغلفة الاخرى : الدورة المحيطية ، التيارات السطحية ، احداث النينو والذبذبة الجنوبية ، خصائص اللاتينيا ، التأثيرات العالمية ، التأثيرات في العراق	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	العلاقة مع الاحترار العالمي ، النشاط البركاني والمناخ ، الثورات البركانية ، ازالة الغابات والتصحر ، التغير في الغلاف الجليدي	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	الطاقة وتغير قوى الدفع بالقرب من السطح : خصائص التضاريس ، الطاقة في الظام العالمي ، موازنة الطاقة ، استقرار الغلاف الغازي ، وضع الخصائص الحرارية والميكانيكية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	دورة الماء في الطبيعة ، خزانات رطوبة التربة ، العجز المائي ، مخططات الموازنة المائية ، مؤشرات الجفاف	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٧	اربعة أسابيع	الدورة العامة والدورات الثانوية ، خلية هادلي ، الخلية القطبية ، أنظمة الرياح العالمية ، التضاد بين الماء والارض . الموقع وقوة خصائص خلية هادلي.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٨	اربعة أسابيع	الموقع وقوة خصائص الخلية القطبية ، الموقع وخصائص دوائر العرض ، انماط الضغوط السطحية وتأثيراتها ، تدفق هواء الطبقات العليا ودورية الدورة الثانوية ، تيار الجبهة القطبية النفاث .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

المحتوى لمادة السنة

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography



Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

## Curriculum Vocabulary: Weather and climate science

Instructor name:

Mobile number:

DR. Kadhim,Abdul Wahab,Hosen

948 311 473

Hours: ٢ Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

[Kadhim.hosen@uobasrah.edu.iq](mailto:Kadhim.hosen@uobasrah.edu.iq)

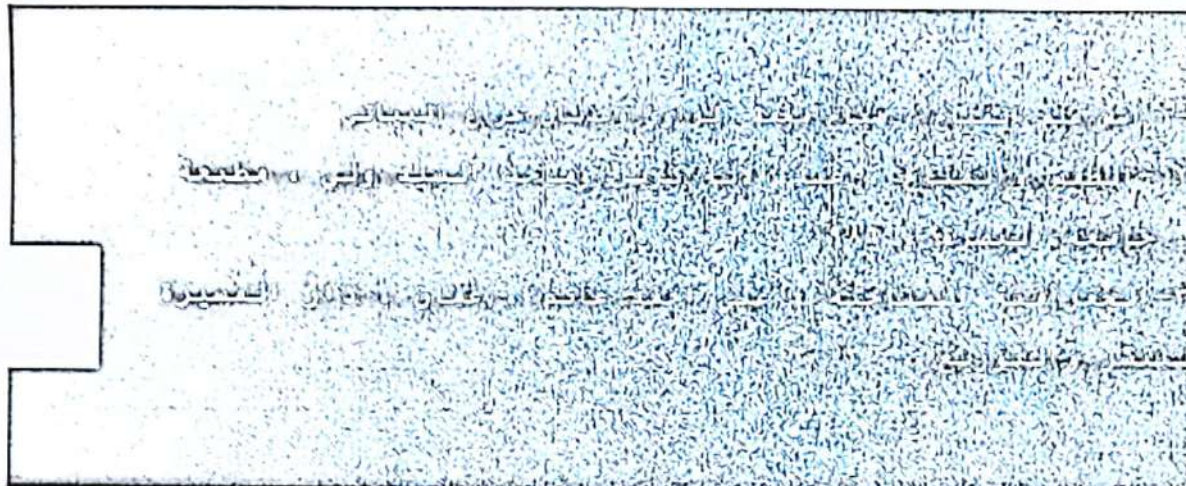
### COURSE OVERVIEW

- 1- Attention to ritual studies, its foundations, and principles.
- 2- Distinguishing between climate elements and devices, and the relationship between the methods and means for measuring them, and the climate elements.
- 3- Develop soft skills to study the climate elements and devices.

### GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Follow-up and keep abreast of new references related to the topics of climatic elements and devices measuring their characteristics.
- 2- Preparing scientific cadres specialized in studying this sector, understanding its problems, and qualifying them to play this scientific role.
- 3- Develop students' capabilities and enhance their scientific capabilities to study this vital sector in order to achieve the general benefit of society.
- 4- Urging researchers and academics to pay attention to this scientific branch and give it more importance in study and research.





### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
<b>Total scores</b>	<b>١٠٠</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	Three weeks	Weather and climatology: Introduction, meteorology and climatology, climatology standards, branches of climatology, climatic and statistical records), (the structure of the gas envelope and its components, the carbon cycle, fixed and variable gases, the variation between the intensity and weakness of solar radiation, climatic processes	theoretical lecture	Oral questions

٢	four weeks	of the climatic system: latitudes, the relation of the sun to the earth, the rotation of the earth, distance of water bodies, atmospheric pressure, winds, cyclones and anticyclones, oceanic circulation, topography, local characteristics, energy variance.	theoretical lecture	Oral questions
٣	Four weeks	Atmosphere interaction with other atmospheres: ocean circulation, surface currents, El Nino and Southern Oscillation events, La Niña characteristics, global influences, influences in Iraq	theoretical lecture	Oral questions
٤	Three weeks	. Relationship with global warming, volcanic activity and climate, volcanic eruptions, deforestation and desertification, change in the cryosphere	theoretical lecture	Oral questions
٥	four weeks	Energy and thrust changes near the surface: terrain characteristics, energy in the global system, energy balance, gas envelope stability, thermal and mechanical properties.	theoretical lecture	Oral questions
٦	four weeks	Water cycle in nature, soil moisture reservoirs, water deficit, water balancing schemes, drought indicators	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	General and secondary cycles, Hadley cell, polar cell, global wind systems, the contrast between water and land. Location and strength characteristics of the Hadley cell.	theoretical lecture	Oral questions
٨	four weeks	Location and strength of polar cell characteristics, location and characteristics of latitudes, surface pressures patterns and their effects, upper layers air flow and secondary cycle periodicity, polar front jet stream.	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الاسماء	المادة	الموضوع	الوقت	الأسبوع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	علم الجغرافية . جغرافية الصناعة ، أهمية جغرافية الصناعة ، مناهج البحث في جغرافية الصناعة، المعايير المستخدمة في جغرافية الصناعة ، مصادر البيانات في جغرافية الصناعة	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	تعريف الصناعة ، الصناعة التحويلية، نشأة الصناعة وتطورها ، أهمية الصناعة	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التصنيف الصناعي، التصنيف الدولي، اسس التصنيف الدولي، أهمية التصنيف الدولي ،	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التمية الصناعية ، التصنيع ، النمو الصناعي ، الهيكل الصناعي، انماط الهيكل الصناعي ، الروابط الصناعية، الوفورات الاقتصادية.	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	عوامل توطن الصناعة ، العوامل الطبيعية، الموقع الجغرافي ، البنية الجيولوجية، مظاهر السطح ، الارض واستعمالاتها، المناخ ، الموارد المائية.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل الاقتصادية ، المواد الاولية ، السوق ، رأس المال، مصادر الطاقة ، النقل والاتصالات، وفورات التكتل .	اربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل السكانية ، قوة العمل ، تدخل الحكومي، العامل الشخصي.	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	نظريات المواقع الصناعية، نظريد الفريد فيبر ، نظرية هوفر ، نظرية اوكست لوش، نظرية ايزارد ، خصائص البيئة الجغرافية واثرها في بناء انماط المواقع الصناعية ، التباين المكاني في انماط المواقع الصناعية ، مشكلات صناعية معاصرة.	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq



Page 11 of 11

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الاسم واللقب	الدرجة في المعهد	المادة	النوع	الوقت
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	علم الجغرافية . جغرافية الصناعة ، أهمية جغرافية الصناعة ، مناهج البحث في جغرافية الصناعة، المعايير المستخدمة في جغرافية الصناعة ، مصادر البيانات في جغرافية الصناعة	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	تعريف الصناعة ، الصناعة التحويلية، نشأة الصناعة وتطورها ، أهمية الصناعة	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التصنيف الصناعي، التصنيف الدولي، اسس التصنيف الدولي، أهمية التصنيف الدولي ،	أربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التنمية الصناعية ، التصنيع ، النمو الصناعي ، الهيكل الصناعي، انماط الهيكل الصناعي ، الروابط الصناعية، الوفورات الاقتصادية.	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	عوامل توطن الصناعة ، العوامل الطبيعية، الموقع الجغرافي ، البنية الجيولوجية، مظاهر السطح ، الارض واستعمالاتها، المناخ ، الموارد المائية.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل الاقتصادية ، المواد الاولية ، السوق ، رأس المال، مصادر الطاقة ، النقل والاتصالات، وفورات التكتل .	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل السكانية ، قوة العمل ، تدخل الحكومي، العامل الشخصي.	أربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	نظريات المواقع الصناعية، نظرية ألفريد فيبر ، نظرية هوفر ، نظرية أوكست لوش، نظرية إيزارد ، خصائص البيئة الجغرافية وأثرها في بناء انماط المواقع الصناعية ، التباين المكاني في انماط المواقع الصناعية ، مشكلات صناعية معاصرة.	أربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq



Page 101

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : geography

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year



Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
:http://uobasrah@edu.iq	Official email: aleibaas@uobasrah.edu.iq kifayat.ebad-

### COURSE

The importance of industry geography stems from the distinguished position occupied by the industry in general and its role in positively influencing the lives of peoples. This importance of industry geography is reinforced by the areas that can be addressed by research and investigation within its field, where it is possible to move this research from the theoretical side to the broad applied field and this confirms On the remarkable position of this scientific field.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Increasing the student's enrichment with information related to this important scientific field.
- ٢- The student's knowledge of the problems that this

scientific field suffers from and an attempt to link them.  
 - Encouraging students to propose solutions to industrial problems on the real level.  
 - Defining demanding the importance of the industry at the local and local levels.

Abdel-Zahra Ali Al-Janabi, Geography of Industry, Dar Al-Sadiq Cultural, 1998  
 Muhammad Azhar Saeed Al-Sarraf, Foundations of Industrial Geography and its Applications, Mosul University Press, 1988

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( 100 ) will be based on the following elements:

The details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	0
The audience	0
Total scores	100

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Geography, Industry geography, the importance of industry geography, research methods in industry geography, standards used in industry geography, data sources in industry geography	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	Definition of the industry, the manufacturing industry, the emergence and development of the industry, the importance of the industry	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	Industrial classification.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		international classification, foundations of international classification, importance of international classification,		
4	Three weeks	Industrial development, industrialization, industrial growth, industrial structure, industrial structure patterns, industrial linkages, economic savings.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	four weeks	Factors endemic to industry, natural factors, geographical location, geological structure, surface features, land and its uses, climate, water resources	theoretical lecture	Oral questions and daily tests



٧	four weeks	<p>Economic factors, raw materials, market, capital, energy sources, transportation and communications, and agglomeration savings</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	four weeks	<p>Demographic factors, labor force, government intervention, personal factor</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٨	four weeks	<p>Industrial sites theories, Alfred Weber's theory, Hoover's theory, August-Loach theory, Izard's theory, characteristics of the geographical environment and its impact on building patterns of industrial sites, spatial variation in patterns of industrial sites, contemporary</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

industrial problems.

Mid Exam

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الدراسي : سنوي

مفردات المتبج : جغرافية الريف

رقم الموبايل : ٠٧٧٣ ٥٥٦٨٣١٠	اسم التدريسي : أ.د محمد رمضان محمد
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : mohammed.ramadhan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الكشف عن خصائص الريف وطبيعتها وسبل تطويره والنهوض به وتنميته الشاملة

### الأداء والالتزام

- ٤١- اعداد مدرسين بالمعارف عن الريف وسبل تطويره .  
٤٢- اعداد جغرافيين متمكنين من العمل على تطوير بيئة الريف من خلال العمل مع الدوائر التخطيطية.

### المصادر

- ٢٢- عبد الرزاق محمد البطحي وعادل عبد الله خطاب، جغرافية الريف.

### التقييمات والملاحظات

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الاسم	التاريخ	الموضوع	الترادة في المصدر	الإستراتيجيات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	جغرافية الريف ، طبيعتها واهتماماتها وتطور مفاهيمها، معايير تمييز المناطق الريفية عن المناطق الحضرية، علاقة جغرافية الريف بحقول الجغرافيا الأخرى.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	نمو سكان الريف السالب والموجب ، التباين المكاني لكثافة السكان في الريف ، التركيب الاقتصادي لسكان الريف ، خصائص التركيب السكاني للعائلة الريفية.	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	امتداد التحضر الى المناطق الريفية واشكاله، النقل في المناطق الريفية ، السياحة والتنزه في الريف .	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	التخطيط للسياحة والتنزه في المناطق الريفية، التخطيط لحماية البيئة الريفية وحماية الانتاج الزراعي التخطيط لحماية الريف من ضغوط المدينة.	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	نشأة وتطور الاستيطان الريفي، انماط المستوطنات الريفية وتصنيفها، عوامل توزيع المستوطنات الريفية.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مشكلة المستوطنة الريفية ووظيفتها، اهمية المسكن الريفي وخصائصه ، العناصر البنائية والتركيبية والظاهرية للمسكن الريفي	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تغييرات البنى الريفية الاجتماعية ، والاقتصادية ، تغيير البنية الاقتصادية للقوة العاملة، تغيير بنية المؤسسات الريفية.	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تغيير استعمالات الارض الزراعية ، نظام ملكية وحيازته الأرض الزراعية، دور قوانين الإصلاح الزراعي في اصلاح النظام الحيازي ، انتشار النقابات واداراتها	اربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهاية السنة</b>				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

**Curriculum Vocabulary: rural geography**

Instructor name:

Dr. Mohammed Ramadan Al-Hadi  
Mohammed

Mobile number:

.۷۷۳۵۵۶۸۳۱

Hours: 1 Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

mohammed .ramadhan@uobasrah.edu .iq

### COURSE OVERVIEW

Disclosure of the characteristics and nature of the countryside and ways to develop and reform it and its comprehensive development.

### GOALS AND OBJECTIVES

1- Preparing teachers with knowledge about the countryside and ways to develop it.

2- Preparing able geographers to work on developing the rural environment by working with planning departments.

1- Abdul Razzaq Muhammad Al-Buthi and Adel Abdullah Khattab, Rural Geography.

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( 100 ) will be based on the following elements:

the details	Points
-------------	--------

final exams	00
monthly exams	10
Participation	0
Attendance	0
Total scores	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Rural geography, its nature, concerns and the development of its concepts, criteria for distinguishing rural areas from urban areas, the relationship of rural geography to other fields of geography.	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Negative and positive rural population growth, spatial variance of rural population density, economic structure of rural population, characteristics of rural	theoretical lecture	Oral questions

		family demographics		
٣	Four weeks	The extension of urbanization to rural areas and its forms transportation to rural areas, tourism and hiking in the countryside.	theoretical lecture	Oral questions
٤	Three weeks	Planning tourism and hiking in rural areas. Planning to protect the rural environment and agricultural production Planning to protect the countryside from the pressures of the city.	theoretical lecture	Oral questions
٥	four weeks	The origin and development of rural settlement, patterns and classification of rural settlements, distribution factors of rural settlements.	theoretical lecture	Oral questions
٦	four weeks	The problem of the rural settlement and its function, the importance of the rural dwelling and its characteristics, the structural, structural and	theoretical lecture	Oral questions

		virtual elements of the rural dwelling		
√	four weeks	Changes in rural social and economic structures, changing the economic structure of the labor force, changing the structure of rural institutions.	theoretical lecture	Oral questions
∧	four weeks	Changing the uses of agricultural land, the system of ownership and possession of agricultural land, the role of agrarian reform laws in reforming the tenure system, the spread of unions and their administrations	theoretical lecture	Oral questions
<b>Mid Exam</b>				

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
 Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

**Curriculum Vocabulary: hydrology**





Instructor name: DR.Hamdani  
b. g. n. o. m. a. s

Mobile number:  
0782525176

Hours: 2 Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

Hamdan.nomas@uobasrah.edu.iq

### COURSE

Hydrology is the science of water that aims to study water and its distribution over the earth, its natural and chemical properties and characteristics, and its interaction with the environment and living organisms.

### GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Understand the science of hydrology and its relationship with other topics and clarify its importance.
- 2- Developing students' scientific capabilities and benefiting from them in building society.
- 3- Preparing scientific cadres specialized in this subject and qualifying them to serve the community.

---

1- Cover Detector, Hydrology, Iraq, 2008.

2- Bayan Muhammad Al-Kayed, Water Resources, Jordan, 2011.

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ۱۰۰ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	۵۰
monthly exams	۴۰
Participation	۵
Attendance	۵
Total scores	۱۰۰

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (۲) -credit hour course is ۱۵ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
۱	Three weeks	Terrestrial water resources, the water cycle in the atmosphere.	theoretical lecture	Oral questions
۲	four weeks	Precipitation and its importance, the water cycle on the surface of the earth's crust.	theoretical lecture	Oral questions
۳	Four weeks	General characteristics of seas and oceans, volumetric areas of water bodies, properties and contents of mineral waters	theoretical lecture	Oral questions

t	Three weeks	Ocean currents and their impact, water spaces as means of transportation, mineral wealth in the seabed and ocean floors.	theoretical lecture	Oral questions
o	four weeks	River water resources, the capacity of the river basin, the storage and drainage capabilities of some of the world's important rivers.	theoretical lecture	Oral questions
γ	four weeks	Groundwater, origin of groundwater, properties of rocks containing groundwater, vertical distribution of groundwater, movement of groundwater.	theoretical lecture	Oral questions
v	four weeks	Lack of water resources	theoretical lecture	Oral questions
λ	four weeks	Water resources in Iraq, surface and ground.	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University of Basrah



College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

## Curriculum Vocabulary: Geography of Population

Instructor name: DR. Sadiq Jafer Ibraheem	Mobile number: ٠٧٧٠٣١٧١٣٣٠
Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<a href="mailto:Sadiq.ibraheem@uobasrah.edu.iq">Sadiq.ibraheem@uobasrah.edu.iq</a>

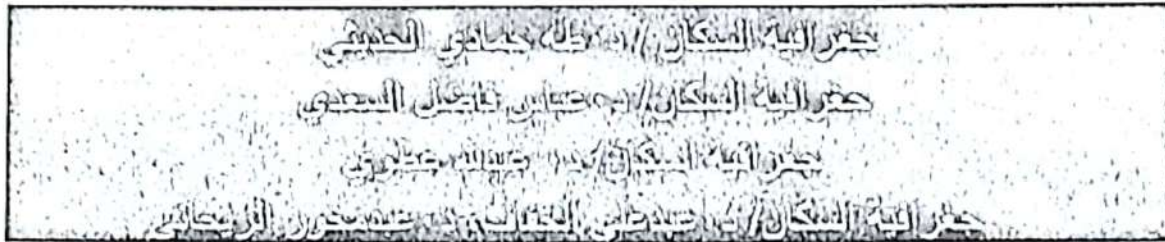
### COURSE OVERVIEW

- 1- Introduce the student to population geography, its importance and its relationship to other sciences
- 2- Knowing the reasons that led to the development of countries and quoting from their experiences.
- 3- Knowing the sources of livelihood of those countries, their development and the extent of their impact on society.
- 4- Provide the student with information on how to use and analyze population maps.

### GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Benefiting from the science of geography in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of geographical phenomena and their restructuring among students in order to reach geographical facts on the basis that geography is a science that has its own rules and origins.
- 2- Develop the ability to criticize ideas and opinions in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding geographical phenomena and benefiting from them in anticipating the future.
- 3- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.

- Providing (in detail) with the data of geographical research.
- Considering geography as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.



### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ۱۰۰ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	۵۰
monthly exams	۴۰
Participation	۵
Attendance	۵
<b>Total scores</b>	<b>۱۰۰</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (۲) -credit hour course is ۱۵ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
----	------	-------	---------	------------

١	Three weeks	Population geography and its statistical data, ١- The concept of population geography and population studies ٢- Conjugation of population geography ٣- The relationship of population geography with other sciences ٤- Sources of population geographic data ٥- General population census- life statistics- spatial movement records- sample survey ٥- Branches of population geography, population geography and demography.	theoretical lecture	Oral questions
٢	four weeks	١- Population growth, population fertility, birth rates and applications ٢- Population increase and its measurement methods ٣- Population growth in the world ٤- Factors affecting population growth- Births (measuring them and the factors affecting them)- Mortality (its measurements and factors affecting the	theoretical lecture	Oral questions
٣	Four weeks	Migration as a factor of population growth ٤- Population growth in the Arab world ٥- Population growth in Iraq ٦- Third: Geographical distribution of population and density ٧- Density and its criteria.	theoretical lecture	Oral questions
٤	Three weeks	١- Geographical distribution of the population ٢- Factors affecting the geographical distribution of the population ٣- Population regions of the world . (Distribution analysis of distribution related factors, importance and objectives)	theoretical lecture	Oral questions
٥	four weeks	Population migration: ١- The concept of migration ٢- Internal migration (factors and methods of measurement) ٣- External (international) migration, factors and methods of measurement .	theoretical lecture	Oral questions
٦	four weeks	Migration trends ٥- Effects of Migration - Migration to and from the Arab world and its effects .	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	Population Structure and Composition ١- Gender/Sexual Composition of the Population ٢- Age Structure of the Population and Population Pyramid ٣- Religious Composition of the Population	theoretical lecture	Oral questions
٨	four weeks	٤- The national and social composition of the population (concepts, measurement, importance, relationships, goals, applications) population planning and population policies.	theoretical lecture	Oral questions
<b>Mid Exam</b>				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي :  
سنوي

2020- العام الدراسي  
2021

رقم الموبايل : 07734602777

عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعيا

رابط الصفحة الرسمية :

اسم التدريسي : ا.م.د. ابتسام كاطع خاجي

جهة الانتساب : جامعة البصرة

الايميل الرسمي

[ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq](mailto:ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq)

### مقدمة عامة

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على جغرافية الزراعة وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى ، فضلا عن معرفة كيفية نشوء المراكز الزراعية الأولى ، والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في القطاع الزراعي

### الأهداف والغايات

- ١-معرفة ماهي الجغرافية الزراعية.
- ٢-فهم كيفية نشوء المراكز الزراعية الأولى.
- ٣-فهم أهم العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في القطاع الزراعي.

## المصادر

- ١- نوري خليل البرازي ،جغرافية الزراعة ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
١٩٨٠.
- ٢- مخلف شلال مرعي ،جغرافية الزراعة ،الطبعة الأولى ،٢٠١٤.
- ٣- صبحي احمد الدليمي ،جغرافية الزراعة ،الطبعة الأولى ،٢٠٢١

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة	الامتحانات
---------	---------	---------	---------	------------



المصدر والتقييمات

ر

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية ونشوء المراكز الزراعية الأولى / علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى .	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مناهج الجغرافية الزراعية / أهمية الجغرافية الزراعية /	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل الطبيعية / العوامل البشرية .	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	خصائص الإنتاج الزراعي / أنماط الإنتاج الزراعي .	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	تصنيف الإنتاج الزراعي .	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المحاصيل الحقلية / محاصيل العلف .	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة	الإنتاج الحيواني / العوامل المؤثرة على توزيع الثروة الحيوانية .	اربعة أسابيع	٧

ت يومية	نظرية			
أسئلة شفوية واختبارا ت يومية	محاضرة نظرية	الحيوانات المنتجة ( الأبقار ، الأغنام ، الماعز ، الجاموس ، الإبل ) .	اربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهاية السنة</b>				

**Ministry of Higher Education and Scientific Research**

**Republic of Iraq**

**University: University Of Basrah**

**College: Education for Human Sciences**

**Department : geography**

**Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١**

**Semester : year**

**Curriculum Vocabulary: Geography of agriculture**

**Instructor name: pro. D.ibtisam gatta khachy**

**Mobile number: ٠٧٧٣٤٦٠٢٧٧٧**

Hours: ٢ Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page:

ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq

## COURSE OVERVIEW

The academic program aims to identify the geography of agriculture, its importance and its relationship to science | other, as well as knowing how the first agricultural centers emerged, and the natural and human factors affecting the agricultural sector

## GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Know what agricultural geography is.
- ٢- Understand how the first agricultural centers emerged.
- ٣- Understand the most important natural and human factors affecting the agricultural sector.

---

١- NOURI KHALIL AL-BARAZI, GEOGRAPHY OF AGRICULTURE, MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH, ١٩٨٠.

٢- MIKHLIF SHALLAL MAREE, GEOGRAPHY OF AGRICULTURE, FIRST EDITION, ٢٠١٤.

٣- SUBHI AHMED AL-DULAIMI, AGRICULTURAL GEOGRAPHY, FIRST EDITION, ٢٠٢١,

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ۱۰۰ ) will be based on the following elements:

the details	Point s
final exams	۰۰
monthly exams	۴۰
Participation	۰
Attendance	۰
Total scores	۱۰۰

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (۲) -credit hour course is ۱۰ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
۱	Three weeks	Defining the concept of agricultural geography and the emergence of the first agricultural centers / the relationship of agricultural geography with branches of	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<b>geography and other sciences</b>		
٢	four weeks	Agricultural geography curricula / The importance of agricultural geography	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Four weeks	<b>Natural factors / human factors</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	Three weeks	<b>Characteristics of agricultural production / patterns of agricultural production</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	four weeks	<b>Classification of agricultural production</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	four weeks	<b>Field crops / fodder crops.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	four weeks	<b>Livestock production / factors affecting</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<b>the distribution of livestock, and Produced animals (cows, sheep, buffalo goats, camels)</b>		
A	four weeks		theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي :  
سنوي

2020-  
العام الدراسي  
2021

مقررات المسح : جغرافية الاقاليم الجافة / المرحلة الأولى

رقم الموبايل : 07734602777

اسم التدريسي : ا.م.د. ابتسام كاطع خاجي

عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعيا

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية :

الايميل الرسمي

[ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq](mailto:ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq)

نظرة عامة

١-اطلاع الطلبة على محاولات الانسان المتكررة في فهم العلاقات المنظمة التي تربط بين الظواهر المختلفة ، و تفسيرها بهدف التنبؤ بها و ضبطها للوصول الى ما يمكنه من مجابهة المشكلات التي تعترض حياته ووضع الحلول المناسبة لها .

٢-العمل على تنمية قدرة الطلبة في التفكير العلمي من اجل فهم الصورة الكاملة للعلاقات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية واستخدام كل الوسائل من اجل تسهيل ذلك لكي يتمكنوا من المساهمة في تنمية وتطوير مجتمعاتهم وايجاد الحلول للمشكلات المناسبة التي تواجهها.

٣-تعريف الطلبة بالطبيعة الجغرافية لكل اجزاء العالم وامكاناتها ومشكلاتها واساليب سكانها في مواجهتها والتغلب عليها ونوع النجاح الذي أحرزوه خلال سعيهم لتوفير حياة أفضل.

٤-حث الطلبة على الاهتمام بمختلف القضايا التي تعني الانسان في كل مكان كالتلوث البيئي والتغير المناخي والتصحر ومصادر الطاقة البديلة.

#### الأنشطة والألعاب

١-معرفة ماهي جغرافية الأقاليم الجافة

٢-التركيز على الجوانب الجغرافية الطبيعية منها والبشرية وإظهار المشكلات الجغرافية التي توجد في مثل هذه البيئة القاحلة .

٣-معرفة دور الانسان المتبادل في الانتفاع او الاضرار التي تلحق به .

#### المصادر

٤- جغرافية الأقاليم الجافة، د. حسن رمضان سلامة، الطبعة الأولى ، ٢٠١٠.

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الامتحانات والتمارين	الترجمة للمصدر ر	الموضوع	الأسبوع ع	الوقت سج
أسئلة شفوية واختبارا ت يومية	محاض رة نظرية	أولاً: أهمية الأقاليم الجافة ثانياً: تعريف الجفاف والاقاليم الجافة ثالثاً: أسباب الجفاف	١	ثلاثة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارا ت يومية	محاض رة نظرية	أولاً: أهمية المناخ في الأقاليم الجافة ثانياً : الخصائص المناخية للأقاليم الجافة	٢	اربعة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارا ت يومية	محاض رة نظرية	أولاً: الأهمية الجيومرفولوجية للأراضي الجافة ثانياً: تنوع اشكال الأرض الصحراوية ثالثاً: العمليات الجيومرفولوجية السائدة في	٣	اربعة أسابيع



		الأقاليم الجافة		
أسئلة شفوية واختبارا ت يومية	محاضر ة نظرية	أولا: التربة، خصائص الترب الصحراوية، مشاكل الترب الجافة ثانيا: تحديات ملوحة التربة والمياه	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارا ت يومية	محاضر ة نظرية	أولا: أهمية الموارد المائية في الأقاليم الجافة ثانيا: تنوع الموارد المائية ثالثا: استعمالات المياه في الأراضي الجافة	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارا ت يومية	محاضر ة نظرية	الموارد الزراعية في الأراضي الجافة	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارا ت يومية	محاضر ة نظرية	الإنتاج الصناعي في الأقاليم الجافة	أربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارا ت يومية	محاضر ة نظرية	المشكلات والاحطار البيئية في الأراضي الجافة ١- مشكلة التصحر ٢- مشكلة القحط ٣- العواصف الرملية والغبارية ٤- التلوث البيئي	أربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهاية السلسلة</b>				



**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Republic of Iraq**



**University: University Of Basrah**

**College: Education for Human  
Sciences**

**Department : geography**

**Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١**

**Semester : year**

**Curriculum Vocabulary: Geography of dry regions**

**Instructor name: pro.  
Dibtsamkhachy**

**Mobile number: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠**

**Hours: ٢ Weekly**

**Office: University Of Basrah**

**Home Page:**

**[ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq](mailto:ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq)**

### **COURSE OVERVIEW**

١ - Informing students of the human's repeated attempts to understand the organized relationships that link different phenomena, and explain them with the aim of predicting and controlling them in order to be able to confront the problems that confront his life and develop solutions to them.

٢ - Working on developing students' ability in scientific thinking in order to understand the full picture of the interrelationships between geographical phenomena and using all means to facilitate this so that they can contribute to the development of their societies and find solutions to the appropriate problems they face.

٣- Introducing students to the geographical nature of all parts of the world, its capabilities, problems, the methods of its inhabitants in confronting and overcoming them, and

the type of success they achieved in their quest to provide a better life.

٤ - Urging students to pay attention to various issues that concern people everywhere, such as environmental pollution, climate change, desertification and alternative energy sources.

### GOALS AND OBJECTIVES

١- Knowing what is the geography of the dry regions. ٢- Focusing on the natural and human geographical aspects, and showing the geographical problems that exist in such an arid environment. ٣- Knowing the mutual role of the human being in benefiting or harming him.

١- GEOGRAPHY OF DRY REGIONS, D. HASSAN RAMADAN SALAMEH, FIRST EDITION, ٢٠١٠.

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

	Point
the details	٥
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٧) -credit hour course is ١٠ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READIN G	ASSIGN MENT
١	Three weeks	<b>First: The importance of dry regions</b> <b>Second: Definition of drought and dry regions</b> <b>Third: The causes of drought</b>	theoretica l lecture	Oral questions and daily tests
٢	four weeks	<b>First: The importance of the climate in the dry regions.</b> <b>Second: The climatic characteristics of the dry regions.</b>	theoretica l lecture	Oral questions and daily tests
٣	Four weeks	<b>First: The geomorphological importance of dry lands</b> <b>Second: The diversity of desert land forms</b>	theoretica l lecture	Oral questions and daily tests

		<b>Third: The geomorphological processes prevalent in the dry regions</b>		
ε	Three weeks	<b>First: Soil, characteristics of desert soils, problems of dry soils for</b> <b>Second: Challenges of soil and water salinity</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
ο	four weeks	<b>First: The importance of water resources in dry regions</b> <b>Second: Diversity of water resources</b> <b>Third: Water uses in dry lands</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
ς	four weeks	<b>agricultural resources in dry lands</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
ϗ	four weeks	<b>Industrial production in the dry regions</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
⊘	four weeks	<b>Environmental problems and dangers in dry lands</b> 1- The problem of desertification 2- The problem of drought	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<b>Sand and dust storms and Environmental pollution</b>		
<b>Mid Exam</b>				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

### معلومات المتخرج : الجغرافية الحيوية

اسم التدريسي : أ.م.د. ايمان كريم عباس	رقم الموبايل : ٠٧٧٠٧٠٦٢٧٤٣
جهة الانتساب : جامعة البصرة	عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً
الايمل الرسمي : <a href="mailto:eman.abass@uobasrah.edu.iq">eman.abass@uobasrah.edu.iq</a>	رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>

### نقطة عامة

تعد الجغرافية الحيوية من اهم الفروع البيئية التي تدرس في معظم الأقسام العلمية ذات المنحى البيئي، وتدرس توزيع التنوع الحيوي على المكان والزمان، وتعتبر من أكثر فروع الجغرافية الطبيعية تأثراً بالإنسان وأنشطته المختلفة سواء كان تأثيراً ايجابياً أو سلبياً.

### الأهداف والنتائج

- ٤٣- تعريف الطالب بأهمية الجغرافية الحيوية وفروعها.
- ٤٤- معرفة الطالب ب جغرافية الانسان والحيوان والنبات.
- ٤٥- الاهتمام بالبيئة الطبيعية وتدریس الفروع التي تحاكيها.
- ٤٦- توضيح الجغرافية الحيوية وتأثيرها على الانسان.

### المصادر

- ٢٣- الدكتور السيد خالد المطري، الدار السعودية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٩٨١.
- ٢٤- حسن أبو سمور ، الجغرافيا الحيوية والتربة ، دار الصفاء للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٩.

### الامتحانات المنصوص

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجداول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الامتحانات والالتقييمات	التردد المقرر	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
أسئلة شفوية	محاضرة	أهمية الجغرافية الحيوية	ثلاثة	١

	نظرية		أسابيع	
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	فروعها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	جغرافية الانسان، جغرافية الحيوان، جغرافية النبات	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الحدائق الوطنية	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المحميات الطبيعية	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المناطق المحمية البحرية	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	النظام البيئي والاحزمة الخضراء	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الجغرافية الحيوية وتأثيرها على الانسان	اربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهاية السنة</b>				



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences





**Department: Geography**

**Year: ٢٠٢١-٢٠٢٢**

**Semester: year**

**Curriculum Vocabulary: Biogeography**

**Instructor name: Dr. Eman Kreem Abbas      Mobile number: ٠٧٧٠٧٠٦٢٧٤٣**

**Hours: ٢ Weekly      Office: University Of Basra**

**Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>      [eman.abass@uobassrah.edu.iq](mailto:eman.abass@uobassrah.edu.iq)**

**COURSE OVERVIEW**

Biogeography is one of the most important environmental branches that are studied in most of the scientific departments with an environmental orientation, and it studies the distribution of biodiversity over space and time.

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ١- Introducing the student to the importance of biogeography and its branches.
- ٢- The student's knowledge of the geography of humans, animals and plants.
- ٣- Paying attention to the natural environment and teaching the branches that simulate it. ?
- ٤- Clarify biogeography and its impact on humans.

**Sources**

- ١-Dr. Al-Sayed Khaled Al-Matari, Saudi House for Publishing and Distribution, first edition, ١٩٨١.
- ٢- Hassan Abu Samour, Biogeography and Soil, Dar Al-Safaa for Printing and Publishing, first edition, ١٩٩٩.

**COURSE ASSESSMENTS**

**The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:**

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	0
Attendance	0
Total scores	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The importance of biogeography	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Branches and their relationship to other sciences.	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	human geography, animal geography, plant geography	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	National parks	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Natural Reserves	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	marine protected areas	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Ecosystem and green belts	theoretical lecture	Oral questions

٨	four weeks	Biogeography and its impact on humans	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

معلومات الاتصال : البريد الإلكتروني : eman.abass@uobasrah.edu.iq

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٧٠٦٢٧٤٣	اسم التدريسي : أ.م.د. ايمان كريم عباس
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:eman.abass@uobasrah.edu.iq">eman.abass@uobasrah.edu.iq</a>

مادة البيئة والتلوث

مادة البيئة والتلوث تخصصاً يساهم في تعزيز المستوى العلمي لتخصص الجغرافية التطبيقية، من خلال معرفة البيئة وأنواع التلوث وطرق علاجها لما لها من تأثير على جوانب الحياة المختلفة.

الأهداف والفوائد

- ٤٧- توثيق مقدرة الطالب في التلوث والبيئة.
- ٤٨- تعريف الطالب بالبيئة وتلوثها.
- ٤٩- تعريف الطالب ببعض طرق تلوث البيئة ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها.
- ٥٠- زيادة قدرة الطالب على وضع حلول لمشاكل البيئة.
- ٥١- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة البيئة والتلوث.

المصادر

- ٢٥- حسن سيد أحمد أبو العينين وآخرون، جغرافية الإنسان والبيئة، مكتبة الدار الأكاديمية، الكويت، ٢٠٠٦.
- ٢٦- علي حسن موسى، التلوث البيئي، دار الفكر المعاصر، بيروت، الطبعة الثانية، ٢٠٠٦.

- ٢٧- نزار دندش، كتاب البيئة، دار الخيال للطباعة والنشر، بيروت، ٢٠٠٥.
- ٢٨- عادل الشيخ حسين، البيئة مشكلات وحلول، دار اليازورجي العلمية للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٩.

### الامتحانات

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تعريف البيئة والايكولوجيا، مفهوم البيئة، البيئة الطبيعية - البيئة الاصطناعية	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	البيئة وعلم الجغرافيا - تطور علم البيئة، النظم البيئية مراحل تطور العلاقة بين النظم الطبيعية والبشرية	اربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مكونات النظم الطبيعية (الغلاف الصخري، الغلاف الجوي، الغلاف المائي، الغلاف الحيوي)	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	البيئة والتنمية، التطور الحضري، التنمية المستدامة، التوعية البيئية	اربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة	البيئة والتلوث البيئي، تلوث الهواء والمياه والتربة	ثلاثة	٥

	نظرية	والنبات	أسابيع	
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	التلوث الصحي والوضوئي والاشعاعي	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مشكلة الجفاف والتصحر، الاحتباس الحراري – الفيضانات – استنزاف الموارد – النفايات الصلبة والسائلة والغازية	أربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المبيدات والمشكلات الصحية، القوانين والتشريعات البيئية العالمية والمحلية	أربعة أسابيع	٨
<b>اصطناع نهاية السنة</b>				

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

Curriculum Vocabulary: environment and pollution

Instructor name: Dr. Eman Kreem Abbas Mobile number: ٠٧٧٠٧٠٦٢٧٤٣

Hours: ٢ Weekly

Office: University Of Basra

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

[eman.abass@uobassrah.edu.iq](mailto:eman.abass@uobassrah.edu.iq)

### COURSE OVERVIEW

The subject of environment and pollution is a specialty that contributes to enhancing the scientific level of applied geography specialization, through knowledge of the environment, types of pollution and ways to treat them because of their impact on various aspects of life.

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Documenting the student's ability in pollution and the environment.
- ٢- Introducing the student to the environment and its pollution.
- ٣- Introducing the student to some methods of environmental pollution and drawing up an integrated strategy for its analysis. ?
- ٤- Increasing the student's ability to develop solutions to environmental problems. ?
- ٥- To develop the student's abilities in spatial analysis methods in the study of environment and pollution..

#### Sources

---

١- Hassan Sayed Ahmed Abu Al-Enein and others, Geography of Man and the Environment, Al-Dar Academic Library, Kuwait, ٢٠٠٦.

٢- Ali Hassan Musa, Environmental Pollution, House of Contemporary Thought, Beirut, second edition, ٢٠٠٦.

٣- Nizar Dandash, The Book of the Environment, Dar Al-Khayal for Printing and Publishing, Beirut, ٢٠٠٥.

٤- Adel Sheikh Hussein, Environment Problems and Solutions, Dar Al Yazourji Scientific for Publishing and Distribution, Amman, ٢٠٠٩.

---

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	Three weeks	Definition of environment and ecology, concept of environment, natural environment – artificial environment	theoretical lecture	Oral questions
٢	four weeks	Ecology and geography – Evolution of ecology, ecosystems Stages of development of the relationship between natural and human systems.	theoretical lecture	Oral questions
٣	Four weeks	Components of natural systems (lithosphere, atmosphere, hydrosphere, biosphere)	theoretical lecture	Oral questions
٤	Three weeks	Environment and development, urban development, sustainable development, environmental awareness	theoretical lecture	Oral questions
٥	four weeks	Environment and environmental pollution, air, water, soil and plant pollution	theoretical lecture	Oral questions
٦	four weeks	Health, noise and radiation pollution	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	The problem of drought and desertification, global warming – floods – depletion of resources – solid, liquid and gaseous waste	theoretical lecture	Oral questions
٨	four weeks	Pesticides and health problems, global and local environmental laws and regulations	theoretical lecture	Oral questions
<b>Mid Exam</b>				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة





الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا

الفصل الدراسي :  
سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠ -  
٢٠٢١

مقر المادة منهج الجغرافية الاجتماعية

رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٠١٦٣٩٤

اسم التدريسي : ا.م.د. شكرية عبد الله كريم

عدد وحدات الدرس : ٣ اسبوعيا

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية :

الايميل الرسمي

<http://uobasrah.edu.iq>

[shukriy.kareem@uobasrah.edu.iq](mailto:shukriy.kareem@uobasrah.edu.iq)

### نظرة عامة

الجغرافيا الاجتماعية هي فرع الجغرافيا البشرية الذي يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنظرية الاجتماعية بشكل عام وعلم الاجتماع بشكل خاص، والذي يتناول علاقة الظواهر الاجتماعية ومكوناتها المكانية.

### الأهداف والنتائج

- ١- تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية الاجتماعية.
- ٢- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثان.
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة اثر البيئة على السلوك البشري.
- ٤- ان يتعرف الطلبة على دور علم الجغرافيا في حل المشكلات الاجتماعية.

### المصادر

باسم عبدالعزيز العثمان و حسين عليوي ناصر الزيايدي

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	التراوة في المصنر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	الفصل الأول الجغرافية الاجتماعية التطور المنهج المفاهيم الملامح مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية مجالات البحث في الجغرافية الاجتماعية علاقة الإنسان بالبيئة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

		المدارس البيئية		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الأخرى فروع الجغرافية الاجتماعية الجغرافية الحضارية جغرافية الأديان والمعتقدات	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الجغرافية السلوكية تأثير البيئة على السلوك تأثير العوامل المناخية على الإنسان	أربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثاني العوامل الاجتماعية ودورها في البنية الاجتماعية للمدن الحي السكني / الحراك السكني الحراك الاجتماعي في المدن دور علم الجغرافية في حل المشكلات الاجتماعية	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	نماذج من الظواهر الاجتماعية أولا الهجرة / أسبابها / نتائجها ثانيا التحضر التحضر والتمدن الآثار الاجتماعية للتحضر عوامل الضبط الاجتماعي مجالات الدراسة في علم الاجتماع	ثلاثة أسابيع	٥

		السياسي		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p>الفصل الثالث مشكلات المدن  اولا مشكلة التلوث  ثانيا مشاكل النقل والمرور  ثالثا مشكل تراكم النفايات  رابعا مشاكل الإسكان  خامسا مشكلة مياه الصرف الصحي  سادسا المشاكل الديمغرافية</p>	اربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p>الفصل الرابع المشكلات الاجتماعية  جغرافية الجريمة  علاقة الجغرافية لظاهرة الجريمة</p>	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p>جغرافية الفقر  الآثار الاجتماعية لظاهرة الفقر  البطالة وأثرها  الطلاق  أطفال الشوارع</p>	اربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهاية السنة</b>				



**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Republic of Iraq**



		المدارس البيئية	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الأخرى فروع الجغرافية الاجتماعية الجغرافية الحضارية جغرافية الأديان والمعتقدات	أربعة أسابيع ٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الجغرافية السلوكية تأثير البيئة على السلوك تأثير العوامل المناخية على الإنسان	أربعة أسابيع ٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثاني العوامل الاجتماعية ودورها في البنية الاجتماعية للمدن الحي السكني / الحراك السكني الحراك الاجتماعي في المدن دور علم الجغرافية في حل المشكلات الاجتماعية	أربعة أسابيع ٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	نماذج من الظواهر الاجتماعية أولا الهجرة / أسبابها / نتائجها ثانياً التحضر التحضر والتمدن الآثار الاجتماعية للتحضر عوامل الضبط الاجتماعي مجالات الدراسة في علم الاجتماع	ثلاثة أسابيع ٥

		السياسي		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثالث مشكلات المدن اولا مشكلة التلوث ثانيا مشاكل النقل والمرور ثالثا مشكل تراكم النفايات رابعا مشاكل الإسكان خامسا مشكلة مياه الصرف الصحي سادسا المشاكل الديمغرافية	اربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الرابع المشكلات الاجتماعية جغرافية الجريمة علاقة الجغرافية لظاهرة الجريمة	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	جغرافية الفقر الآثار الاجتماعية لظاهرة الفقر البطالة وأثرها الطلاق أطفال الشوارع	اربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهاية السنة</b>				



**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Republic of Iraq**



University: University Of Basrah

College: Education for Human  
Sciences

Department : geography

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

Curriculum Vocabulary  
social geography

Instructor name  
Shukria  
Abdullah Karim

Mobile number: ٠٧٨٠١١٣٣٤

Hours: ٣ Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page:

<http://uobasrah.edu.iq>

[shukriy.kareem@uobasrah.edu.iq](mailto:shukriy.kareem@uobasrah.edu.iq)

### Overview

Social geography is the branch of human geography that is closely related to social theory in general and sociology in particular, and which deals with the relationship of social phenomena and their spatial components.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Enabling students to understand social geography.
- ٢- Enabling students to employ their geographical information and skills in their professional activities in the second school.
- ٣- Enabling students to know the impact of the environment on human behavior.
- ٤- Students should be aware of the role of geography in solving social problems.

#### Sources

Basem Abdul Aziz Al-Othman and Hussain Alwi Nasser Al-Ziyadi

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠



# COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	chapter one Social geography Curriculum development Concepts Features Research methods in social geography Research areas in social geography Man's relationship with the environment Environmental Schools	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

٢	four weeks	The relationship of social geography with other sciences branches of social geography cultural geography Geography of religions and beliefs behavioral geography	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Four weeks	The influence of the environment on behavior The impact of climatic factors on humans	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	Three weeks	Chapter Two Social factors and their role in the social structure of cities	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		Residential Neighborhood / Residential Movement in  social movement in cities  The role of geography in solving social problems		
•	four weeks	models of social phenomena First, migration / its causes / consequences Secondly, urbanization urbanization and urbanization Social Effects of Urbanization social control factors Fields of study	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		in Political Sociology		
		Chapter Three		
		Cities Problems		
		First, the problem of pollution		
		Secondly, transportation and traffic problems		
٦	four weeks	Third, the problem of waste accumulation	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
		Fourth, housing problems		
		Fifthly, the sewage problem		
		Sixth, demographic problems		
		Chapter Four		
		Social Problems		
٧	four weeks	crime	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
		geography		
		Geographical relationship to		

		the phenomenon of crime		
		geography of poverty		
		The social effects of poverty		
^	four weeks	Unemployment and its impact	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
		divorce		
		street children		
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي :  
سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠ -  
٢٠٢١

اسم التدريسي : ا.م.د. شكرية عبد الله كريم  
جهة الانتساب : جامعة البصرة  
الايميل الرسمي  
shukriy.kareem@uobasrah.edu.iq  
رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٠١٦٣٩٤  
عدد وحدات الدرس : ٣ اسبوعيا  
رابط الصفحة الرسمية :  
http://uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

تمكين الطلبة من معرفة التنمية في المجتمع ومعرفة مؤشراتنا ومدى ملائمتها لغايات المجتمع

### الأهداف والنتائج

- ٥٢- تمكين الطلبة من فهم مادة التنمية والتخطيط.  
٥٣- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثان

### المصادر

- ٢- المؤلف احمد عارف العساف و محمود حسين الوادي

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات النهائية	٥٠
الامتحانات الشهرية	٤٠
المشاركة	٥
الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مفهوم التخلف الاقتصادي / مظاهر التخلف الاقتصادي / تفسير التخلف الاقتصادي مفهوم التنمية تعريفها / تطور نظريات التنمية / مؤشرات قياس التنمية المؤشرات الاقتصادية المؤشرات الاجتماعية مؤشرات الحاجة الأساسية / مؤشرات الرفاهة ونوعية الحياة بعض مؤشرات التنمية في الدول العربية	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثاني نظريات التنمية و السياسات التنموية الجديدة تصنيف نظريات التنمية الاقتصادية السياسات التنموية الاقتصادية	اربعة أسابيع	٢

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p>الفصل الثالث</p> <p>دور القطاعات الاقتصادية في التنمية</p> <p>: أهمية الصناعة والتصنيع للتنمية</p> <p>دور الزراعة في التنمية</p> <p>التجارة الخارجية ودورها في التنمية</p> <p>التكنولوجيا والتنمية الاقتصادية</p> <p>الدور الحكومي في تدعيم بناء الامكانات التكنولوجية</p> <p>تحويلات العاملين في الخارج</p>	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p>الفصل الرابع تمويل التنمية</p> <p>علاقة القطاع التمويل بالتنمية</p> <p>مصادر التمويل المحلية</p> <p>التدفقات المالية الخارجية</p> <p>سياسات تمويلية معروفة</p>	اربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p>الفصل الخامس معوقات التنمية الاقتصادية</p>	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p>الفصل السادس المفاهيم الاساسية للتخطيط الاقتصادي</p>	اربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p>مفهوم التخطيط ومبرراته</p> <p>المادية الاساسية للتخطيط</p> <p>التخطيط في الانظمة المختلفة</p> <p>طرق وأساليب التخطيط</p>	اربعة أسابيع	٧



<p>أسئلة شفوية واختبارات يومية</p>	<p>محاضرة نظرية</p>	<p>مراحل التخطيط الأدوات المستخدمة في إعداد الخطط مشاكل التخطيط الشامل وضرورة الاهتمام بالقطاع الخاص</p>	<p>اربعة اسابيع</p>	<p>٨</p>
<p><b>امتحان نهاية السنته</b></p>				



**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Republic of Iraq**



**University: University Of Basrah**

**College: Education for Human  
Sciences**

**Department : geography**

**Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١**

**Semester : year**

**Curriculum Vocabulary: Planning and development**

**Instructor name**

**Shukria  
Abdullah Karim**

**Mobile number: ٠٧٨٠١٠١٣٣٩**

**Hours: ٣ Weekly**

**Office: University Of Basrah**

**Home Page:**

**<http://uobasrah.edu.iq>**

**[shukriy.kareem@uobasrah.edu.iq](mailto:shukriy.kareem@uobasrah.edu.iq)**

## **COURSE OVERVIEW**

**Enabling students to know development in society and its indicators and their suitability for the goals of society**

## **GOALS AND OBJECTIVES**

**1- Enabling students to understand the subject of development and planning.**

Enabling students to employ their geographical information and skills in their profession as a teacher in second schools

The author: Ahmed Aref Al-Assaf and Mahmoud Hussein Al-Wadi

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( 100 ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	0
Attendance	0
Total scores	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENTS
	<p data-bbox="304 1066 424 1178">Three weeks</p>	<p data-bbox="456 315 775 1939">The concept of economic backwardness // manifestations of economic backwardness / interpretation of economic backwardness development concept Definition // Evolution of development theories // indicators for measuring development Economic indicators, social indicators, indicators of basic need / indicators of companionship and quality of</p>	<p data-bbox="815 1077 1023 1178">theoretical lecture</p>	<p data-bbox="1062 1077 1350 1178">Oral questions and daily tests</p>

		life Some indicators of development in the Arab countries		
٢	four weeks	The second chapter is development theories and new development policies Classification of economic development theories economic development policies	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Four weeks	Chapter III The role of economic sectors in development The importance of industry and manufacturing to development	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<p>The role of agriculture in development</p> <p>Foreign trade and its role in development</p> <p>technology and economic development</p> <p>The government's role in supporting building technological capabilities</p> <p>Remittances of workers abroad</p>		
4	Three weeks	<p>Chapter Four</p> <p>Development Finance</p> <p>The sector's relationship to finance and development</p> <p>local funding sources</p> <p>External</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		financial flows Known Financing Policies		
5	four weeks	Chapter Five: Obstacles to Economic Development	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	Chapter Six Basic Concepts of Economic Planning	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	The concept of planning and its justifications  Basic physical planning  Planning in different systems  Planning methods and techniques	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

A	four weeks	Planning stages Tools used in preparing plans	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
		Comprehensive planning problems and the need to pay attention to the private sector		
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مفردات المنهج : الجغرافية السياحية	
رقم الموبايل : ٠٧٧٣١٣٥٨٠٧٢	أسم التدريسي : م.د.محمد سمير حمد
عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعيا لكل شعبة	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي mohammed.samer@uobasrah.edu.iq

### نقطة عامة

الإفادة من مادة الجغرافية السياحية في معرفة المقومات السياحية التي يتمتع بها العراق ودول العالم المختلفة العربية منها والاجنبية واثرا في تحقيق التنمية الاقتصادية .

### الأهداف والغايات

١ - تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية السياحية .



- ٢- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في الدخول الى سوق العمل بشقيه الحكومي والخاص.
- ٣- تزويد الطلبة بالعلوم الخاصة في فهم مادة الجغرافية السياحية وما الغاية من تدريس هذه المادة العلمية.
- ٤- تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان .

#### المصادر

- ١- جغرافية السياحة أ.د. صبحي احمد الدليمي - صلاح عدنان مجول
- ٢- دراسات في جغرافية العراق السياحية والترفيهية أ.د. بشير ابراهيم لطيف أ.م.د. ابراهيم راشد الشمري

#### التقييمات المقترحة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة لكل شعبة في الاسبوع- عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الامتحانات والتقييمات	المصادر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مفهوم السياحة والحركة السياحية ،اهمية السياحة ،التطور التاريخي للسياحة	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية واختبارات	محاضرة نظرية	تطور الحركة السياحية في العالم ، مفهوم الجغرافية السياحية	اربعة أسابيع	٢

يومية				
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	اتماط السياحة بانواعها المختلفة	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المقومات الطبيعية للجذب السياحي	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المقومات البشرية للجذب السياحي	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التسهيلات والخدمات السياحية ، التنظيم الاقليمي	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التخطيط السياحي ، التوزيع الجغرافي للسياحة الدولية	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	تجارب في السياحة الدولية ، السياحة في العراق	اربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهاية السنة</b>				

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : **geography**



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

**Curriculum Vocabulary: Tourist geography**

Instructor name: M.D. Mohammed, Samer, Hamed	Mobile number: .٧٧٣١٣٥٨.٧٢
Hours: ١ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<a href="mailto:mohammed.samer@uobasrah.edu.iq">mohammed.samer@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the subject of tourism geography in knowing the tourism components enjoyed by Iraq and the various Arab and foreign countries of the world, and their impact on achieving economic development.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Enabling students to understand the subject of tourism geography.
- ٢- Enabling students to use their geographical information and skills to enter the labor market, both governmental and private.
- ٣- Providing students with special sciences in understanding the subject of tourism geography and what is the purpose of teaching this scientific subject.
- ٤- Deepening geographical knowledge and familiarity with the geography of the place.

1- Geography of Tourism	Sobhi Ahmed / A.H. Sobhi
	Adnan Majoul
2- Studies in the tourism and entertainment industry	Iraq Prof. Dr. Bashir Ibrahim Lateef / Prof. Dr. Ibrahim
	Rashid Al-Shamry

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( 100 ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	0
Attendance	0
Total scores	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (1) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Oral questions and daily tests, a theoretical lecture on the concept of tourism and tourism	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		movement, the importance of tourism, the historical development of tourism, three weeks		
٢	four weeks	The development of the world's tourism company, the concept of tourism geography	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Four weeks	Different types of tourism	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	Three weeks	Natural elements of tourist attractions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	four weeks	The human components of tourist attractions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	four weeks	Tourism facilities and services, regional organization	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

Y	four weeks	Tourism planning, geographical distribution of international tourism	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
A	four weeks	Experiences in international tourism, tourism in Iraq	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مفردات المنهج : تقنيات جغرافية / المرحلة الثانية

رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٠٧٨٨٢٠

اسم التدريسي : أ.د. طارق جمعة علي المولى

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

الاييميل الرسمي : [tareq.ali@uobasrah.edu.iq](mailto:tareq.ali@uobasrah.edu.iq)

نظرة عامة

إن الجغرافية الحديثة اليوم قد اتجهت في مسارها العلمي الجديد والذي يعرف اليوم بأنها "جغرافية المكان" نحو تطبيق التقنيات الحديثة في دراساتها الحقلية ولا سيما تطبيق خطوات طريقة البحث العلمي ومنها الملاحظة أي وجود فكرة منشؤها الملاحظة للظاهرة الجغرافية ثم تحديد المشكلة ووضع الفرضية وتحديد المعلومات التي لها صلة بموضوع دراسة الظاهرة الجغرافية، ثم مرحلة جمع المعلومات عن تلك الظاهرة الجغرافية سواء من خلال المعلومات الواردة من الدراسة الميدانية والصور الفضائية عبر الأقمار الصناعية أو الصور الجوية ومن الخرائط الحديثة ذات التقنيات الرمزية الحديثة ومن مصادر مطبوعة منها الإصدارات الرسمية من دوائر الدولة أو من المجلات العلمية المحكمة. ومن التقنيات الحديثة التي تستخدم في علوم الجغرافية الحديثة في تطبيقاتها العلمية ثلاثة أنظمة هي تقنية نظم المعلومات الجغرافية ( Geographic Information System) ، تقنية نظام الاستشعار عن بعد (Remote Sensing)، تقنية نظام (Global

## Positioning System) GPS

### الأهداف والغايات

- ١- اطلاع الطلبة على اهم الطرق تفسير ومعالجة ورسم الخرائط ورصد المواقع .
- ٢- العمل على تنمية قدرة الطلبة في التفكير العلمي من اجل فهم الصورة الكاملة للعلاقات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية واستخدام كل الوسائل من اجل تسهيل ذلك لكي يتمكنوا من المساهمة في تنمية وتطوير مجتمعاتهم و ايجاد الحلول للمشكلات المناسبة التي تواجهها .
- ٣- تعريف الطلبة بالطبيعة الجغرافية لكل اجزاء العالم و امكاناتها و مشكلاتها و اساليب سكانها في مواجعتها و التغلب عليها و نوع النجاح الذي احرزوه خلال سعيهم لتوفير حياة افضل .
- ٤-حث الطلبة على الاهتمام بمختلف القضايا التي تعنى الانسان في كل مكان وتهيئها خرائطيا .
- ٥- تزويد الطلبة بمهارات البحث الجغرافي التقني .

### المصادر

- ١- كتاب معالجة المرئيات الفضائية د.وسام الدين محمد
- ٢- الهيئة العامة للتعليم التقني والتدريب
- ٣- المرئيات الفضائية د.جمعة داود
- ٤- تقنيات جغرافية د.إياد عاشور

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة

المحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية متعددة موزعة على ٣٠ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	المراعاة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	أولاً : مفهوم التقنيات الجغرافية . ١- أهمية وأنواع التقنيات الجغرافية	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
٢	اربعة أسابيع	-العلاقة التكاملية بين التقنيات الجغرافية والاستشعار عن بعد	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
٣	ثلاثة أسابيع	الاستشعار عن بعد ١- ما هو الاستشعار عن بعد ٢- تعريفها ٣- أهميتها ومجال استخداماته التطبيقية	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
٤	أربعة أسابيع	٤- أنواع الاستشعار عن بعد ٥- تقنيات الاستشعار عن بعد ٦- الرادار وأهميته ٧- المميزات العامة للبيانات الفضائية	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
٥	ثلاثة أسابيع	ثالثاً : المميزات العامة للبيانات الفضائية تعيين الاتجاهات . تعيين مواقع الرصد رابعاً : تطبيقات برنامج erdas التعريف بالبرنامج	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب



اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	محتويات البرنامج كيفية تحسين المرئية النطاقات العمليات المتنوعة على المرئية	اربعة اسابيع	٦
اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	خامساً-التفسير البصري التقليدي للمرئيات الفضائية واعتماد الخصائص التفسيرية لها التصنيف الالي التصنيف الموجة التصنيف الغير موجه	اربعة اسابيع	٧
اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	خصائص الحزم الطيفية وكيفية اختيار افضلها نظام تحديد المواقع العالمي وتطبيقاته حادي عشر: نظم المعلومات الجغرافية التعريف بالبرنامج واهم التطبيقات للجغرافيين تطبيقات على برنامج ١٠,٢ ARCGIS فوائد نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها ثالث عشر: التعامل مع نافذة المشهد وفتح المشروع والعمل على الايقونات المختلفة.	اربعة اسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

Page ١١١ of ٢٠٨



## Curriculum Vocabulary: geographic information

Instructor name: D. prof. Tareq J. Ali	Mobile number: +965 1 222222
Hours: 1 hours for weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<a href="mailto:tareq.ali@uobasrah.edu.iq">tareq.ali@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

modern geography, modern geography, modern science, curriculum, science, curriculum, science, science, science, science, science, science, science, science, science, science, the study of the phenomenon of the solar environment, Studying information, graphs, environmental messages, scientific theses for space messages, space maps, satellites, satellites, satellites, recent ideas, recent ideas from sources of vision from them, recent official publications from state departments or from refereed scientific journals.

Among the modern technologies that are used in modern geographic sciences in their scientific applications are geographic information systems (GIS) geographic information systems, remote sensing system technology R.

S (Remote Sensing), GPS (Global Positioning System) technology

### GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Informing students of the most important ways of interpreting, treating and drawing the most important sites.
- 2 - Work in developing the relations between the common educational phenomena among the common geographical phenomena
- 3- Definition of geographical pages for all parts of the international edition
- 4- Students to pay attention to various issues that concern the human being everywhere and to represent them graphically.
- 5- Providing students with technical research skills.

## Resource

١- The book of treating satellite visuals by Dr. Wissam Al-Din Muhammad

٢- The General Authority for Technical Education and Training

٣- Satellite visuals, Dr. Juma'a Daoud

٤- Geographical techniques Dr. Iyad Ashour

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ٣٠ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	Three weeks	First: the concept of geographical technologies ١- The importance and types of geographical technologies	theoretical lecture	Oral questions
٢	four weeks	The integrative relationship between geographical technologies and remote sensing	theoretical lecture	Oral questions
٣	Four weeks	١- What is remote sensing? ٢- Its definition ٣- Its importance and scope of application	theoretical lecture	Oral questions

١	Three weeks	١- types of remote sensing ٤- Remote sensing techniques ٧- Radar and its importance ٧- General features of satellite data	theoretical lecture	Oral questions
٤	four weeks	Third: General characteristics of space data Set directions. Set monitoring sites Fourth: erdas program applications	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	The contents of the program How to improve visual banding Various operations on the visual	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	Fifth - The traditional visual interpretation of space visuals and the adoption of its explanatory characteristics automatic classification wave classification undirected classification	theoretical lecture	Oral questions
٨	four weeks	Characteristics of spectral bands and how to choose the best one GPS and its applications Eleventh: Geographical Information Systems Introduction to the program and the most important applications for geographers Applications on ARCGIS ١٠,٢  Benefits of GIS and its applications Thirteenth: Dealing with the scene window, opening the project, and working on the different icons.	theoretical lecture	Oral questions
<b>Final Exam</b>				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مفردات المنهج : الفكر الجغرافي المرحلة الرابعة

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٣٢٤٧٠٥٠

أسم التدريسي : م. د. زهراء عباس هندي

جهة الانتساب : جامعة البصرة

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

البريد الرسمي : [zahran.hindi@uobasrah.edu.iq](mailto:zahran.hindi@uobasrah.edu.iq) رابط الصفحة الرسمية :

#### نظرة عامة

يعد الفكر الجغرافي احد فروع الجغرافية البشرية والتي تسهم في تحقيق المعرفة حول البدايات الاولى للفكر الجغرافي والتسلسل الزمني لتطور الفكر الجغرافي والمراحل التي مر بها

#### الأهداف والغايات

٥٤- التعرف على الفكر الجغرافي القديم

٥٥- التعرف على المراحل التي مر بها الفكر الجغرافي

٥٦- نشر المعرفة العلمية والمساهمة في توضيحها من خلال اعداد الورش التي تعمل على توضيح تلك المعاني ومفاهيمها

٥٧- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا الجانب من العلوم البشرية لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.

#### المصادر

٢٩- صبري فارس الهيتي ، الفكر الجغرافي وطرق البحث ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٥

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

واسئلة واستجاب				
				امتحان نهاية العنة

**Ministry of Higher Education and Scientific Research - Republic of Iraq**

**University: University of Basra**

**Faculty: Education for the Humanities**

**Section: Geography**

**Semester: Annual Academic year: ٢٠٢٠-٢٠٢١**

**Curriculum Vocabulary: Geographical Thought Fourth Stage**

**Mobile number: ٠٧٧٠٣٢٤٧٠٥٠ Instructor name: Dr. Zahraa Abbas Hindi**

**Number of lesson units: ١ per week Affiliation: University of Basra**

**Official page link: Official email: [zahraa.hindi@uobasrah.edu.iq](mailto:zahraa.hindi@uobasrah.edu.iq)**

### **Overview**

**Geographical thought is one of the branches of human geography that contributes to achieving knowledge about the early beginnings of geographical thought and the chronology of the development of geographical thought and the stages it passed through**

### **Goals and objectives**

- ١- Learn about ancient geographical thought**
- ٢- Understand the stages of geographic thought**
- ٣- Spreading scientific knowledge and contributing to its clarification by preparing workshops that clarify these meanings and concepts**
- ٤- Develop students' abilities and enhance their scientific capabilities in studying this aspect of human sciences to achieve the general benefit of society.**

### **Sources**

### Approved Reviews

The grade of the article (١٠٠) depends on the following aspects:

#### Class details

- final exams
- monthly exams
- Share
- attendance
- ١٠٠ total score

#### Lesson description and assignment schedule

The lesson includes (٧) hours - the number of credit hours per week spread over ٧٠ weeks.

Exams and assessments Reading in the source Subject History of the week

Written questions, questions and interrogation, lectures on the theory of the first beginnings of geographical thought, which included geographical thought in ancient times, three weeks ١

Written questions, questions and interrogation, theoretical lectures, a brief study of geographical thought in the ancient civilization of Iraq. four weeks ٧

Written questions, questions and interrogation, lectures on the theory of geographical thought for the Greeks, with a review of the Greek scientists and their most important achievements ٢ weeks

Written questions, questions and interrogation, lectures on the theory of Arab geographical thought before Islam, four weeks ٤

Written questions, questions and interrogation, lectures on the theory of Arab-Islamic geographical thought, three weeks

Written questions, questions and interrogation Lectures of the theory of modern geographical thought four weeks ٧

Written questions, questions and interrogation, lectures on the theory of the movement of geographical discoveries, four weeks ٧

Written questions, questions and interrogation, lectures on the theory of modern geographical schools, four weeks ٨

End of year exam

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مفردات المنهج : جغرافية الوطن العربي المرحلة الثانية

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٣٢٤٧٠٥٠

اسم التدريسي : م.د زهراء عباس هندي

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

جهة الانتساب : جامعة البصرة

الايمل الرسمي : zahraa.hindi@uobasrah.edu.iq رابط الصفحة الرسمية :

نظرة عامة

تعد جغرافية الوطن العربي واحدة من الدراسات الإقليمية التي تدرس الجانب الطبيعي و الجانب البشرية للوطن العربي

الأهداف والغايات

٥٨- التعرف على موقع الوطن العربي الجغرافي

٥٩- التعرف على الثروات الطبيعية و البشرية التي يتمتع بها الوطن العربي

٦٠- نشر المعرفة العلمية و المساهمة في توضيحها من خلال اعداد الورش التي تعمل على توضيح تلك المعاني و مفاهيمها

٦١- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إكساباتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا الجانب من العلوم البشرية لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.

المصادر

٣٠- عبد علي الخفاف ، الوطن العربي ارضه - سكانه - موارده ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، الطبعة الثانية ، جامعة الكوفة، ٢٠٠٧.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل



الامتحانات النهائية	٥٠
الامتحانات الشهرية	٤٠
المشاركة	٥
الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ٣٠ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	الموقع الجغرافي للوطن العربي	محاضرات نظرية	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٢	أربعة أسابيع	البنية و التركيب الجيولوجي	محاضرات نظرية	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٣	اربعة أسابيع	تضاريس الوطن العربي	محاضرات نظرية	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٤	أربعة أسابيع	مناخ الوطن العربي	محاضرات نظرية	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٥	ثلاثة أسابيع	النبات الطبيعي في الوطن العربي	محاضرات نظرية	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب

اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب	محاضرات نظرية	الموارد المائية	اربعة اسبوع	٦
اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب	محاضرات نظرية	سكان الوطن العربي	اربعة اسبوع	٧
اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب	محاضرات نظرية	النشاط الاقتصادي الزراعي و الرعوي	اربعة اسبوع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research - Republic of Iraq

University: University of Basra

Faculty: Education for the Humanities

Section: Geography

Semester: Annual Academic year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Curriculum vocabulary: the geography of the Arab world, second stage

Mobile number: ٠٧٧٠٣٢٤٧٠٥٠ Instructor name: Dr. Zahraa Abbas Hindi

Number of lesson units: ٢ per week Affiliation: University of Basra

Official page link: Official email: [zahraa.hindi@uobasrah.edu.iq](mailto:zahraa.hindi@uobasrah.edu.iq)

## Overview

The geography of the Arab world is one of the regional studies that study the natural and human aspects of the Arab world

## Goals and objectives

١- Get to know the geographical location of the Arab world

- ١- Getting to know the natural and human resources that the Arab world enjoys
- ٢- Spreading scientific knowledge and contributing to its clarification by preparing workshops that clarify these meanings and concepts
- ٣- Develop students' abilities and enhance their scientific capabilities in studying this aspect of human sciences to achieve the general benefit of society.

#### Sources

١- Abd Ali Al-Khafaf, The Arab World: Its Land - Its Population - Its Resources, Dar Al-Fikr for Printing, Publishing and Distribution, second edition, University of Kufa, ٢٠٠٧

#### Approved Reviews

The grade of the article (١٠٠) depends on the following aspects:

##### Class details

- ٥٠ final exams
- ٤٠ monthly exams
- ٥ Share
- ٥ attendance
- ١٠٠ total score

#### Lesson description and assignment schedule

The lesson includes (٢) hours - the number of credit hours per week spread over ٢٠ weeks.

Exams and assessments Reading in the source Subject History of the week

Written questions, questions and interrogation, lectures on the theory of the geographical location of the Arab world, three weeks ١

Written questions, questions and interrogation, lectures on the theory of structure and geological structure, four weeks ٢

Written questions, questions and interrogation of four lectures on topography of the Arab world ٢ weeks

Written questions, questions and interrogation, theoretical lectures, climate in the Arab world, four weeks ٤

Written questions, questions and interrogation, lectures on natural plant theory in the Arab world, three

٥ weeks

Written questions, questions and interrogation, lectures on water resources theory, four weeks, ٦

Written questions, questions and interrogation, theoretical lectures, residents of the Arab world, four weeks ٧

Written questions, questions and interrogation, lectures on the theory of agricultural and pastoral economic activity, four weeks ٨

End of year exam

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



المفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٠٠١٠٨٧٠	اسم التدريسي : م.د الاء شاكرا عمران
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعيا	جهة الانتماء : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل : <a href="mailto:alaa.amran@uobasra.edu.iq">alaa.amran@uobasra.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

قارة افريقيا واستراليا : هي دراسة عامة واقليمية لقارة افريقيا واستراليا بغية التعرف على واقع القارتين من حيث خصائصها الطبيعية والبشرية فضلا عن متابعة التغيرات الاقتصادية والسكانية والسياسية المعاصرة التي شهدتها القارتين حيث اشتملت الدراسة على الدراسة الاقليمية لدول القارة متبعا المنهج الجغرافي الاقليمي لدراسة وتحليل اوضاع القارات

#### الأهداف والغايات

- ١- دراسة قارتي افريقيا واستراليا دراسة اقليمية.
- ٢- تمكين وتعريف الطلبة بحدود قارة افريقيا وكافة خصائصها الطبيعية والبشرية .
- ٣- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بثقافات القارتين
- ٤- معرفة الطلبة بحدود قارة استراليا وخصائصها الطبيعية والبشرية .

#### المصادر

- ١.د. هاشم خضير الجنابي
- ٢.د. طه حمادي الحديثي

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
--------	----------

٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الامتحانات والتقييمات	المرادف في العصر	الموضوع	الطرح	الأسبوع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموقع والبنية والتضاريس ١- الليبية لموقع- التضاريس المناخ عناثر المناخ - الأقاليم المناخية	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	النبات الطبيعي والتربة تعريف- الأقاليم النبات الطبيعي - تكوين التربة وأنواعها - تعرية التربة وصيانتها التصريف النهري نظام التصريف النهري - السيطرة على الموارد المائية	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	السكان نمو السكان- الخصوبة- الوفيات- مشكلات النمو- الهجرة- تركيب السكان- نشاطات السكان	أربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الوضع السياسي للقارة- دراسة أقاليم القارة - الجزر الافريقية- جزيرة مدغشقر	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	اقسام السطح - المناخ - مناخ القارة- الأقاليم المناخية في قارة استراليا	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموارد المائية والنبات الطبيعي تعريف مصادر المياه- الأحواض النبات الطبيعي- الأقاليم النباتية	أربعة أسابيع	٦

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التربة والسكان تصنيف التربة-السكان الاصليون نمو السكان -سكان الحضر والريف-	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	اوجه النشاط الاقتصادي في قارة استراليا مميزاته- الانتاج الزراعي والحيواني-الصناعة-الخامات خطوط السكك الحديدية-النقل البحري - التجارة	اربعة أسابيع	٨

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department :History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

### Curriculum Vocabulary: Africa and Australia

Instructor name: M.d

Alaa shaker amran

Mobile number:

٠٧٧٠٠٠١٠٨٧٠

Hours<sup>٢</sup> Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

alaa.amran@uobasra.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

**The continent of Africa and Australia: It is a general study of the continent of Africa and Australia in order to obtain**

the reality of the two continents in terms of their natural and constructive characteristics, as well as the economic and demographic follow-up on the land witnessed by the two continents, where the study included the statistical study

**Goals and Objectives**

- 1- Study of the continents of Africa and Australia in terms of districts.
- 2- Giving the opportunity to learn about the borders of Africa and all their natural and human characteristics.
- 3- Providing students with science related to the cultures of the two continents.
- 4- Students' knowledge of the borders of the Australian continent and its natural and human characteristics.

١-Dr. Hashem Khudair Al Janabi

٢- Dr. Taha Hammadi Al-Hadithi

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (1) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	METHOD	ASSESSMENT
1	Three weeks	<p>Location, structure and terrain</p> <p>A - Al-Yanbiyah for the location of the terrain</p> <p>the climate</p> <p>Climate elements - climatic regions</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	<p>natural plant and soil</p> <p>Definition - Regions Natural vegetation - Soil formation and types - Soil erosion and maintenance</p> <p>river drainage</p> <p>River drainage system - control of water resources</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	<p>population</p> <p>Population growth, fertility, mortality, growth problems, migration, population structure, population activities</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	<p>The political situation of the continent - a study of the regions of the continent - the African islands - the island of Madagascar</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests



٥	four weeks	Surface divisions - climate - continental climate - climatic regions of the continent of Australia	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	four weeks	Water Resources and Natural Plants - Definition Water sources - natural plant basins - plant regions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	four weeks	Soil and Population Soil classification - indigenous people - population growth - urban - and rural population	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٨	four weeks	aspects of economic activity in the continent of Australia Its advantages - agricultural and animal production - industry - raw materials Railroads - Maritime Transport - Trade	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مخرجات المنهج : جغرافية الأمريكتين

رقم الموبايل : 7700010870

اسم التدريسي : م.د. الام شاکر عمران

### نظرة عامة

جغرافية الأمريكتين : تهتم بدراسة الأمريكتين دراسة اقليمية والتعرف على كافة الخصائص الطبيعية والبشرية لقارة أمريكا الشمالية والجنوبية ومن ثم التعرف على كافة اوجه التشابه والاختلاف بين الأمريكتين والحدود الطبيعية الفاصلة بينهما وطرق النقل والمواصلات بينهما والتعرف على الاصول الاولى لسكانهم ومن ثم دراسة اقليمية لعدد من دول القارتين كدولة ممثلة للقارة

### الأهداف والمخرجات

- ٦٢- تعريف الطلبة بالدراسة الاقليمية وتمكينهم من معرفة حدود الاقليم.
- ٦٣- تمكين وتعريف الطلبة بحدود قارة أمريكا الشمالية ومصادر القوة فيها .
- ٦٤- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بثقافات القارتين
- ٦٥- معرفة الطلبة بحدود أمريكا الجنوبية وخصائصها الطبيعية والبشرية .

### المصادر

- ٣- علي صاحب طالب الموسوي ٢٠٠٧

### التقييمات المقترحة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الامتحانات والتقييمات	الإدارة في العصر	الموضوع	الوقت	الأسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مفهوم الدراسة الإقليمية ودراسة جغرافية الأمريكتين ، اوجه التشابه والاختلاف بين الأمريكتين ، الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية ، خصائص الوضع الجيولوجي والطبوغرافي في أمريكا الشمالية	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	خصائص الوضع الطبوغرافي والتوزيع الجغرافي لمظاهر السطح في القارة ( السهول الساحلية الشرقية ، هضبة البيدمونت ، مرتفعات الابلاشيان ، الكتلة اللورنسية ، السهول الوسطى ، منظومة كورداليرا ، الخصائص المناخية لقارة أمريكا الشمالية ، العوامل المؤثرة في الخصائص المناخية ، خصائص عناصر المناخ في القارة ، خصائص الضغط الجوي والرياح ، خصائص التساقط في القارة ، الاقاليم المناخية في القارة وتوزيعها الجغرافي .	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	النبات الطبيعي في القارة وتوزيع الاقاليم النباتية جغرافياً ، خصائص التربة في القارة وتوزيع اقاليمها جغرافياً ، الموارد المائية في أمريكا الشمالية (المياه - وتوزيعها - أنظمة التصريف) الخصائص البشرية في قارة أمريكا الشمالية - اصل سكان القارة ، نمو وكثافة وتركيب سكان القارة .	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الخصائص الاقتصادية لسكان القارة ، النشاط الزراعي وخصائص الزراعة الأمريكية ، الثروة المعدنية والصناعية في القارة ، النشاط التجاري في أمريكا الشمالية ، الدراسة الإقليمية لدول قارة أمريكا الشمالية (الولايات المتحدة الأمريكية ، جمهورية كندا)	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الخصائص الطبيعية في أمريكا الجنوبية (الموقع الجغرافي والفلكي ، اوجه التشابه والاختلاف بين القارتين ، خصائص الوضع الجيولوجي ، خصائص الوضع الطبوغرافي والتوزيع الجغرافي في القارة ( المرتفعات الشرقية ، جبال الانديز ، السهول الوسطى )	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الخصائص المناخية لقارة أمريكا الجنوبية (العوامل المؤثرة في الخصائص المناخية ، خصائص عناصر المناخ في القارة خصائص الحرارة والتساقط) ، النبات الطبيعي في القارة والتوزيع الجغرافي للاقاليم النباتية خصائص التربة في القارة وتوزيع اقاليمها جغرافياً .	أربعة أسابيع	٦

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموارد المائية في القارة وتوزيعها الجغرافي ، الخصائص البشرية للقارة (مقدمة عن اصل سكان وخصائص النمو السكاني في القارة) ، الخصائص الاقتصادية لسكان القارة وتتضمن (النشاط الزراعي والنشاط الصناعي).	اربعة اسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	خصائص النقل والتجارة في امريكا الجنوبية ، الدراسة الاقليمية لدول امريكا الجنوبية (جمهورية المكسيك ، جمهورية البرازيل ، جمهورية شيلي).	اربعة اسابيع	٨

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department :History

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

Curriculum Vocabulary: geography of the americas

Instructor name: M.d Alaa shaker amran	Mobile number: ٠٧٧٠٠٠٢٠٨٧٠
Hours ٢ ١ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	alaa.amran@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

The geography of the United States: It is concerned with the study of the Americas, studying the study and getting to know all the natural and human roots of the North and South American continent, and then identifying all the similarities and differences between the two Americas, the

natural boundaries separating and the ways of transportation and communication between them, and identifying the first origins of their inhabitants, and then a study inhabited from the countries of the two continents as a representative country for the continent

#### GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Introducing students to the regional studies and enabling them to know the boundaries of the region.
- 2- Empowering and familiarizing students with the borders of the North American continent and its sources of strength.
- 3- Providing students with sciences related to the cultures of the two continents
- 4- Students' knowledge of the borders of South America and their natural and human characteristic

1- Ali Sahib Talib Al-Moussawi ٢٠٠٧

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥

Total scores

100

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	REQUIREMENTS	ASSESSMENT
1	Three weeks	<p>The result of the statistical study and the study of the geography of the Americas, the similarities and differences between the two Americas, the characteristics of geology and topography in North America</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	<p>Characteristics of the topographical situation and geographical distribution of surface features on the continent (eastern coastal plains, the Piedmont plateau, the Appalachian highlands, the Lawrence bloc, the central plains, the Cordalera system, the climatic characteristics of the North American continent, the factors affecting climatic characteristics, the characteristics of the climate elements on the continent, the characteristics of atmospheric pressure Winds, precipitation characteristics on the</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		continent, climatic regions of the continent and their geographical distribution		
٣	Four weeks	<p>The natural vegetation in the continent and the distribution of vegetation regions geographically, the characteristics of the soil in the continent and the geographical distribution of its regions, the water resources in North America (water - its distribution - drainage systems) human characteristics in the North American continent - the origin of the continent's population, growth, density and composition</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	Three weeks	<p>Economic characteristics of the population of the continent, agricultural activity and characteristics of American agriculture, mineral and industrial wealth on the continent, commercial activity in North America, regional study of the countries of the North American continent (United States of America, Republic of Canada)</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	four weeks	<p>Natural characteristics in South America (geographical and astronomical location, similarities and differences between the two continents, characteristics of the geological situation, characteristics of the topographical situation and geographical distribution in the continent (eastern highlands, Andes mountains, central plains)</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	four weeks	<p>Climatic characteristics of the continent of South America (factors affecting climatic characteristics,</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		characteristics of climate elements on the continent, characteristics of heat and precipitation), the natural vegetation on the continent and the geographical distribution of plant regions, soil characteristics in the continent and the distribution of its regions geographically		
Y	four weeks	The water resources in the continent and their geographical distribution, the human characteristics of the continent (an introduction to the origin of the population and the characteristics of population growth in the continent), the economic characteristics of the population of the continent, including (agricultural and industrial activity)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
A	four weeks	Characteristics of transport and trade in South America, a regional study for the countries of South America (Republic of Mexico, Republic of Brazil, Republic of Chile)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

معلومات المتخرج : المتخرج القطري

رقم الموبايل : ٠٧٧٢٦٢٩٠٢٠٨	اسم التدريسي : م.م. بدور فاضل ركاب
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة



### نظرة عامة

المناخ التطبيقي هو محاولة معرفة تأثير بعض أو كل العناصر المناخية على جوانب مختلفة من الحياة والطبيعة، ومعرفة ماهية الأساليب والطرق الإحصائية في المناخ والتصانيف المناخية والعلاقات بين المناخ والإنسان وأنشطته المختلفة.

### الأهداف والغايات

- ٦٦- تعريف الطالب بالمناخ التطبيقي.
- ٦٧- استخدام الأساليب الإحصائية في الدراسات المناخية.
- ٦٨- معرفة العلاقة بين المناخ وراحة الإنسان وأنشطته.
- ٦٩- تحديد علاقة المناخ بمصادر الطاقة البديلة.
- ٧٠- معرفة طرق التنبؤ بالطقس والمناخ.
- ٧١- أحاطه الطالب بالمناخات الصغرى.

### المصادر

- ٣١- عادل الراوي وقصي السامرائي، المناخ التطبيقي، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٩٠.
- ٣٢- علي حسن موسى، المناخ التطبيقي، جامعة دمشق، ٢٠٠٦.

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور

### وحدات الترميز وجدول التخصص

يتضمن الترميز ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الاسماء والأرقام	الاسماء والأرقام	التخصص	الوقت للمنوع	الوقت للمنوع
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مفهوم ظم المناخ التطبيقي تعريفه - نشأته نظوره - اتجاهات تراسنه	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الأجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية دراسة الانتقال من الوسائل المباشرة في القياس الى الوسائل الإحصائية الرياضية	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	قياس وجمع البيانات وتحليلها وتحويلها الى خرائط مناخية واشكال بيانية - قياس التنخر الكامن - قياس الثلج الكامن قياس الإشعاع الشمسي - الموازنة المائية	أربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تطبيق التصنيف المناخية التصنيف الأصولية التصنيف التجريبية التصنيف البشرية تطبيقات عملية	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	العلاقة بين المناخ وكل من: - الزراعة والمراعي - المياه والطاقة المائية - النقل الجوي والبري والمائي - الصناعة - السياحة والتزفيه - العمليات المسكبة.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية	محاضرة	المناخ والمجتمع - الزيادة السكانية، الصحة العامة،	أربعة	٦

	نظرية	العمران وتصميم البناء، العمل ووقت الفراغ	أسابيع	
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المناخ واستهلاك الطاقة الاستهلاك اليومي - الاستهلاك السنوي، واستغلال الطقس والمناخ لصيانة مصادر الطاقة، تطبيقات عملية	اربعه أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	التنبؤ بالطقس والسيطرة عليه - تطور التنبؤ بالطقس - أهمية التنبؤ بالطقس	اربعه أسابيع	٨
الاسم: <input type="text"/>				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

**CURRICULUM VOCABULARY: APPLIED CLIMATE**

Instructor name: Assistant Lecturer. Bidoor Fadhil Rikab	Mobile number: ٠٧٧٢٦٢٩٠٢٠٨
Hours: ١ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<a href="mailto:bidoor.fadhil@uobasrah.edu.iq">bidoor.fadhil@uobasrah.edu.iq</a>

**COURSE OVERVIEW**

Applied climate is an attempt to know the effect of some or all of the climatic elements on different aspects of life and nature, and to know what are the statistical methods and methods in climate, climatic classifications and the relationships between climate and man and his various activities.

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Introducing the student to the applied climate.
- ٢- The use of statistical methods in climatic studies.
- ٣- Knowing the relationship between climate and human comfort and activities.
- ٤- Determining the relationship of climate with alternative energy sources.
- ٥- Knowing the methods of forecasting weather and climate.
- ٦- The student surrounded him with micro-climates.

---

#### SOURCES

- ١- Adel Al-Rawi and Qusai Al-Samarrai. Applied Climate. Baghdad University Press, ١٩٩٠.
- ٢- Ali Hassan Musa. Applied Climate. Damascus University, ٢٠٠٦.

---

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The concept of applied climatology Definition - Origin, Development - Directions of Study	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Instruments used in applied climatological studies _Study of the transition from direct means of measurement to statistical means	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Measuring, collecting, analyzing and converting data into climatic maps and graphs - measurement of latent evaporation - measurement of latent transpiration - measurement of solar radiation - water balance	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Climatic classification application fundamentalist classifications Experimental classifications human classifications Practical applications	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	The relationship between climate and each of:- Agriculture and pastures - water and hydropower - air, land and water transport - industry - tourism and entertainment - military operations.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	Climate and society - physiological comfort, public health, urban and building design, work and leisure	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Climate and energy consumption Daily consumption - annual consumption, exploitation of weather and climate for maintenance of energy sources, practical applications	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Weather forecasting and control - The evolution of weather forecasting - The importance of weather forecasting	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

### مفردات المنهج: المناخ التفصيلي

رقم الموبايل: ٠٧٧١٦٢٩٠٢٠٨	أسم التدريسي: م.م. بدور فاضل ركاب
عدد وحدات الدرس: ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب: جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:bidoor.fadhil@uobasrah.edu.iq">bidoor.fadhil@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

المناخ التفصيلي هو أحد فروع علم المناخ والذي يعطي معلومات تفصيلية دقيقة للاماكن والناجمة عن تأثير سطح الأرض في عناصر المناخ المختلفة، ويطلق عليه بالمناخ المحلي، أو المناخ المجهري.

### الأهداف والغايات

- ٧٢- الاهتمام بالدراسات المناخية التفصيلية واسسها ومبادئها.
- ٧٣- التمييز بين دراسة وتقدير عناصر المناخ التفصيلي، والتمييز بين الأساليب والوسائل لقياس كل عنصر مناخي وأثرها في دقة البيانات المناخية.
- ٧٤- تطوير قدرات الطلبة في دراسة العناصر المناخية لمناطق صغيرة بشكل تفصيلي لذلك سمي بالمناخ المجهري.

### المصادر

- ٣٣- علي حسن موسى، المناخ الاصفري، جامعة دمشق، دمشق.
- ٣٤- سلام هاتف أحمد الجبوري، علم المناخ التفصيلي، الطبعة الأولى، مكتبة دليبر للطباعة والنشر، بغداد، ٢٠٢١.

### التقديرات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	المناخ التفصيلي، مفهومه، ومقياسه، وحدوده، والعوامل المتحكمة فيه	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	الموازنة الاشعاعية والحرارية، ومتغيرات المناخ التفصيلي	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	المناخ التفصيلي للتربة، والمناخ التفصيلي الصحاري الرملية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	المناخ التفصيلي للسطوح الثلجية والجليدية، والمناخ التفصيلي للمناطق الساحلية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	المناخ التفصيلي للغابة، والمناخ التفصيلي للمحاصيل الحقلية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	المناخ التفصيلي للسفوح، والمناخ التفصيلي للوديان	محاضرة	أسئلة

أسبوع	أسبوع		أسبوع	
أربعة	أربعة	المناخ التفصيلي للهواء، والمناخ التفصيلي للأراضي	أربعة	٧
أسبوع	أسبوع	الرطوبة	أسبوع	
أربعة	أربعة	المناخ التفصيلي للمدينة، والمناخ التفصيلي داخل المباني،	أربعة	٨
أسبوع	أسبوع	والمناخ التفصيلي داخل مقصورة السيارة	أسبوع	
		تعديل وإدارة المناخ التفصيلي		
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester: year

### CURRICULUM VOCABULARY: MICROCLIMATE

Instructor name: Assistant Lecturer. Bidoor Fadhil Rikab	Mobile number: ٠٧٧٢٦٢٩٠٢٠٨
Hours: ١ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<a href="mailto:bidoor.fadhil@uobasrah.edu.iq">bidoor.fadhil@uobasrah.edu.iq</a>

#### COURSE OVERVIEW

Detailed climate is one of the branches of climatology that gives accurate detailed information about places resulting from the influence of the Earth's surface on the various elements of climate, and it is called the microclimate, or microclimate.



## GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Paying attention to detailed climatic studies, its foundations and principles.
- ٢- Distinguishing between studying and estimating detailed climate elements, and differentiating between the methods and means for measuring each climate element and its impact on the accuracy of climate data.
- ٣- Develop students' abilities to study the climatic elements of small areas in detail, so it is called microclimate.

---

## SOURCES

- ١- Ali Hassan Musa, Al Manakh Al Asghra, Damascus University, Damascus.
- ٢- Salam Hatif Ahmed al-Jubouri, Detailed Climatology, first edition, Delir Library for Printing and Publishing, Baghdad, ٢٠٢١.

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	Three weeks	The detailed climate, its concept, scale, limits, and the factors controlling it	theoretical lecture	Oral questions
٢	four weeks	Radiative and thermal balance, and detailed climate variables	theoretical lecture	Oral questions
٣	Four weeks	Detailed climate of soil, detailed climate of sandy deserts	theoretical lecture	Oral questions
٤	Three weeks	Detailed climate of snow and ice surfaces, detailed climate of coastal areas	theoretical lecture	Oral questions
٥	four weeks	Detailed climate of the forest, Detailed climate of field crops	theoretical lecture	Oral questions
٦	four weeks	Detailed climate of the foothills, and detailed climate of the valleys	theoretical lecture	Oral questions
٧	four weeks	Detailed climate of caves, detailed climate of wetlands	theoretical lecture	Oral questions
٨	four weeks	Detailed city climate, detailed indoor climate, and detailed interior climate Detailed climate adjustment and management	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مقررات المنهج : جغرافية العراق

رقم الموبايل : ٠٧٧٢٦٢٩٠٢٣٥

اسم التدريسي : م.م. رويدة مصطفى منصور

عدد وحدات الدرس : ١ أسبوعيا

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

الايمل الرسمي

[ruwaida.mansoor@uobasrah.edu.iq](mailto:ruwaida.mansoor@uobasrah.edu.iq)

### الغرة عامة

الإفادة من مادة جغرافية العراق، لمعرفة اهمية موقعه الجغرافي في الماضي والحاضر، فضلا عن معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية ( الطبيعية والبشرية) وكيفية استثمارها الأمثل .

### الأهداف والغايات

- ٧٥-تمكين الطلبة من فهم مادة جغرافية العراق .
- ٧٦-تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثانوية.
- ٧٧-تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة.
- ٧٨-تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان .

### المصادر

٤- عبد الله سالم عبد الله المالكي ، جغرافية العراق ، جامعة البصرة ، ٢٠٠٧

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	الامتحانات
---------	---------	---------	------------

الاسئلة	المحاضر	الموضوع	الوقت	الاسئلة
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموقع الجغرافي للعراق واهميته ، اقسام سطح العراق : المنطقة الجبلية وشبه الجبلية ، الهضبة الغربية ، السهل الرسوبي ، الاهوار والمستنقعات .	ثلاثة اسبوع	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مناخ العراق ، العوامل المؤثرة في مناخ العراق ومنها الموقع بالنسبة لدوائر العرض والموقع بالنسبة للبحار والتضاريس والكتل الهوائية والمنخفضات الجوية.	اربعة اسبوع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	عناصر المناخ : درجات الحرارة ، الضغط الجوي والرياح وانواعها ، التساقط. الاقاليم المناخية : اقليم المناخ شبه الرطب وشبه الجاف والجاف.	اربعة اسبوع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التربة : اولا تربة السهل الرسوبي وتقسم الي تربة المدرجات النهرية وتربة السهل الفيضي وتربة الاهوار والمستنقعات وتربة اقليم شط العرب والمنبسطات الساحلية وتربة الحافات الشرقية والسهول المروحية ثانيا: تربة الهضبة الصحراوية ثالثا: تربة المنطقة الجبلية وشبه الجبلية وتشمل التربة الكستنائية الداكنة والتربة البنية العميقة والتربة البنية الحمراء وتربة الجبال المرتفعة .	اربعة اسبوع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	النبات الطبيعي ، اقاليم النبات الطبيعي في العراق مثل اقليم النباتات الصحراوية الحولية والمعمره و اقليم نباتات السهوب و اقليم الغابات والحشائش و اقليم نباتات ضفاف الاتهارو اقليم نباتات الاهوار والمستنقعات.	ثلاثة اسبوع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	سكان العراق ، مصادر المعلومات عن السكان اولا : تعداد السكان ثانيا: الاحصاءات الحيوية ثالثا: المسح بالعينة رابعا: المصادر الاخرى .	اربعة اسبوع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	النمو السكاني وتركيب السكان كالتركيب العمري والتركيب النوعي والتركيب الاقتصادي.	اربعة اسبوع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التوزيع الجغرافي للسكان وتوزيع معدل نمو سكان محافظات العراق.	اربعة اسبوع	٨

امتحان نهاية السنة

المسئول		المسئول	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموقع الجغرافي للعراق واهميته ، أقسام سطح العراق: المنطقة الجبلية وشبه الجبلية ،الهضبة الغربية ، السهل الرسوبي ، الاهوار والمستنقعات .	ثلاثة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مناخ العراق ، العوامل المؤثرة في مناخ العراق ومنها الموقع بالنسبة لدوائر العرض والموقع بالنسبة للبحار والتضاريس والكتل الهوائية والمنخفضات الجوية.	أربعة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	عناصر المناخ : درجات الحرارة ،الضغط الجوي والرياح وانواعها ، التساقط. الاقاليم المناخية : اقليم المناخ شبه الرطب وشبه الجاف والجاف.	اربعة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التربة : اولا تربة السهل الرسوبي وتقسم الي تربة المدرجات النهرية وتربة السهل الفيضي وتربة الاهوار والمستنقعات وتربة اقليم شط العرب والمنبسطات الساحلية وتربة الحافات الشرقية والسهول المروحية ثانيا: تربة الهضبة الصحراوية ثالثا: تربة المنطقة الجبلية وشبه الجبلية وتشمل التربة الكستانية الداكنة والتربة البنية العميقة والتربة البنية الحمراء وتربة الجبال المرتفعة .	أربعة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	النبات الطبيعي ، اقاليم النبات الطبيعي في العراق مثل اقليم النباتات الصحراوية الحولية والمعمرة و اقليم نباتات السهوب و اقليم الغابات والحشائش و اقليم نباتات ضفاف الانهار و اقليم نباتات الاهوار والمستنقعات.	ثلاثة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	سكان العراق ، مصادر المعلومات عن السكان اولا : تعداد السكان ثانيا: الاحصاءات الحيوية ثالثا: المسح بالعيونة رابعا: المصادر الاخرى .	أربعة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	النمو السكاني وتركيب السكان كالتركيب العمري والتركيب النوعي والتركيب الاقتصادي.	اربعة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التوزيع الجغرافي للسكان وتوزيع معدل نمو سكان محافظات العراق.	اربعة أسابيع

المسئول

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department :History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

### Curriculum Vocabulary: Geography of Iraq

Instructor name: M. M.  
Ruwaida Mustafa Mansour

Mobile number

٠٧٧٧٧٧٧-٧٧٧

Hours: ١ Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

[ruwaida.mansoor@uobasrah.edu.iq](mailto:ruwaida.mansoor@uobasrah.edu.iq)

#### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the geography of Iraq, to know the importance of its geographical location in the past and present, as well as knowing the nature of geographical phenomena (natural and human) and how to optimize them.

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Enabling students to understand the geography of Iraq.
- ٢- Enable students to employ their geographical information and skills in their profession as a teacher in secondary schools.

		semi-mountainous regions, the western plateau, the alluvial plain, the marshes and swamps.		
٢	four weeks	The climate of Iraq, the factors affecting the climate of Iraq, including the location in relation to the latitudes, the location in relation to the seas, terrain, air masses, and air depressions.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Four weeks	Climate elements: temperature, atmospheric pressure, wind and its types, precipitation. Climatic regions: semi-humid, semi-arid and arid climate region	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	Three weeks	Soil: First the alluvial plain soil and divided	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<b>Third: Sample survey</b> <b>Fourth: Other sources.</b>		
v	four weeks	<b>Population growth and population structure, such as age structure, gender structure, and economic structure</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
^	four weeks	<b>Geographical distribution of the population and the distribution of the growth rate of the population of the governorates of Iraq</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
<b>Mid Exam</b>				





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية

القسم: الجغرافيا

الفصل الدراسي: سنوي

العام الدراسي: ٢٠٢٠-٢٠٢١

### معلومات المتخرج: جغرافية اوراسيا

اسم التدريسي: ا.م.د. اسامة حميد مجيد رقم الموبايل: ٠٧٧٠٣١٢١٢٦٢

جهة الانتساب: جامعة البصرة عدد وحدات الدرس: ٢

الايمل الرسمي: [osama.majeed@uobasrah.edu.iq](mailto:osama.majeed@uobasrah.edu.iq) رابط الصفحة الرسمية:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/٥٥٠a١٤١١٢de٦٣٤١fba٦٥b٠ad٠٤٣٣٥٠٠>

### أفقرة عامة

الإفادة من مادة جغرافية اوراسيا لتعريف الطلبة بالأقاليم الجغرافية المتعددة في قارتي اسيا و اوربا .

### الأهداف والمخرجات

- ٧٩- تعريف الطلبة بالخصائص الطبيعية في القارتين.
- ٨٠- تعريف الطلبة بخصائص السكان واصول الشعوب والصفات الجنسية والعرقية واللغوية والدينية المتباينة في القارتين
- ٨١- تمكين الطلبة من التعرف على حجم السكان وتوزيعهم ونشاطاتهم في القارتين.
- ٨٢- توفير الفرص للطلبة من القيام بنشاطات لا صلية تعزز معرفتهم بخصوص القارتين.

### المصادر

- ١- صلاح هاشم الجنابي ، جغرافية اوراسيا.
- ٢- جميع الكتب والبحوث الموثوقة المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية ( الانترنت ) .

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
١٠	المشاركة اليومية والنشاطات اللاصفية
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الامتحانات والتقييمات	القراءة للمصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	قارة اسيا ( الموقع ، الخصائص العامة ، البنية الجيولوجيه و التضاريس )	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	قارة اسيا ( المناخ ، الانهار ، النبات الطبيعي ، التربة )	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	قارة اسيا (الخصائص البشرية :السكان ، النمو ، التوزيع الجغرافي ، التركيب الاثنوغرافي)	اربعة أسابيع	٣

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	قارة اسيا(الحياة الحيوانية ، الموارد المعدنية ، الانسان والبيئة ، التطور الاقتصادي)	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	قارة اوربا ( الموقع ، الخصائص العامه ، البنية الجيولوجيه و التضاريس ، المناخ ، التربه )	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	قارة اوربا (التضاريس ، المناخ ، التربه ، الانهار )	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	قارة اوربا ( النبات الطبيعي ، التربه ، الخصائص البشرية :السكان ، التركيب الاثنوغرافي )	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	قارة اوربا (الحياة الحيوانية ، الموارد المعدنية ، الانسان والبيئة ، التطور الاقتصادي)	اربعة أسابيع	٨
<b>امتحان نهائية السنة</b>				

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography



**CURRICULUM VOCABULARY: GEOGRAPHY OF EURASIA**

Instructor name: Osama Hamid Majeed

Mobile number: ٠٧٧٠٣١٢٢٢٦٦

Hours: ٢ weekly

Office: University of Basra

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

[osama.majeed@uobasrah.edu.iq](mailto:osama.majeed@uobasrah.edu.iq)

## COURSE OVERVIEW

Benefiting from a Eurasian geography subject to introduce students to the various geographical regions in Asia and Europe.

## GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Introduce students to the natural characteristics of the two continents.
- 2- Introduce students to the characteristics of the population, the origins of peoples, and the different sexual, ethnic, linguistic, and religious characteristics of the two continents.
- 3- Enable students to identify the size, distribution, and activities of the population in the two continents.
- 4- Provide opportunities for students to do extra-curricular activities that enhance their knowledge about the two continents.

## RESOURCES

- 1- Salah Hashem Al-Janabi, geography of Eurasia
- 2- All published reliable books and research can be viewed and relied upon via the international information network (Internet).

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade (100) will be based on the following elements:

THE DETAILS	POINTS
Final exams	50
Monthly exams	40
Participation	10
Total scores	100

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long.

Wk	Date	Topic	Reading	Assignment
١	Three weeks	Continent of Asia (location, general characteristics, geological structure, and topography)	Theoretical lecture	Oral question and daily tests
٢	Four weeks	Continent of Asia (climate, rivers, natural vegetation, soil)	Theoretical lecture	Oral question and daily tests
٣	Four weeks	Continent of Asia (human characteristics, population, growth, geographical distribution, and ethnographic composition)	Theoretical lecture	Oral question and daily tests
٤	Four weeks	Continent of Asia (animal life, mineral resources, human and environment, and economic development)	Theoretical lecture	Oral question and daily tests
٥	Three weeks	Continent of Europe (location, general characteristics, geological structure, and topography, climate and soil)	Theoretical lecture	Oral question and daily tests

٦	Four weeks	Continent of Europe (topography, climate, soil, and rivers)	Theoretical lecture	Oral question and daily tests
٧	Four weeks	The continent of Europe (natural vegetation, soil, human characteristics, population, and anthropography composition)	Theoretical lecture	Oral question and daily tests
٨	Four weeks	Continent of Europe (animal life, mineral resources, human, environment and economic development)	Theoretical lecture	Oral question and daily tests
<i>Mid exam</i>				